**附件4**

**云南省**

**申请新增列学士学位授权专业简况表**

学校名称： 昆 明 理 工 大 学

学校代码： 10674

学科门类： 医 学

门类代码： 10

专业名称： 护 理 学

专业代码： 101101

学位类别： 理 学 学 位

**云南省学位委员会办公室制**

**2023年10月16日**

**填** **表** **说** **明**

一、封面“学科门类、门类代码、专业名称、专业代码”按照中 华人民共和国教育部2012年颁发的《普通高等学校本科专业目录和专 业介绍》 (由高等教育出版社出版)调整后的学科、专业名称及代码

填写。

二、1:“专业建设”按照栏中所列项目简要反映情况和自评结果，

字数不限，可续页。

二、 I1: “专业教师队伍”专业课教师详细情况，限填本单位在

编的教师。

三、 I1l-3: “实验条件及开设情况”中内容多时，可另加附页。

四 、除另有说明外，所填内容的时间截止为该专业有应届本科毕

业生当年的二月底。

五 、除已规定的栏目外， 一律不得另加附页。

六、本表填写内容必须属实，字迹要端正、清楚。打印字体根据

实际可选择宋体或仿宋体。

七、复制时，必须保持原格式不变，纸张限用国际标准A4型，装

订要整齐。

八、本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本表用A4 纸打印后中缝装订，按照一式8份提交。

|  |
| --- |
| **I专业建设(办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况)**  **(★本页可续)** |
| 护理学专业是以自然科学和社会科学理论为基础，研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、 知识、技能及其发展规律的综合性应用科学，被教育部、卫生部等六部委列入国家紧缺人才专业并予 以重点扶持。自护理学类升级为国家一级学科之后，护理学本科教育就成为了高等医学教育的重要组 成部分，肩负着为医疗卫生事业培养合格护理人才的艰巨任务。随着社会经济的发展、科学技术的进 步和医疗卫生服务改革的不断深入，国家对护理人才的数量、质量和结构都提出了更高的要求。为更 好地提高护理专业队伍的总体素质，以满足云南省经济社会发展以及广大人民群众对医药卫生人才的  需求，昆明理工大学结合我校专业建设和发展实际，抓住了机遇，创办了护理学专业。  **一、办学历史**  昆明理工大学医学院于2011年6月成立，2012年3月临床医学本科专业获教育部批准，于2012  年9月正式招生，学制五年；2018年获得临床医学硕士学位授权点。2019年招临床医学学术型和专业 型硕士研究生；2021年招收临床医学同等学历硕士研究生。临床医学2022年入选省级一流学科(新医  科)培育计划；临床医学本科专业2022年省级综合评价为B-,获批省级一流本科专业建设点。研究生  招收生物学、临床医学(学术型、专业型)的学生880人，博士研究生招收生物医学博士71人。2022  年7月，临床医学作为学校第七个进入ESI全球前1%的学科。  我校护理学专业于2018年3月获教育部批准，2020年护理学专业首批本科生正式入校。目前，护 理学专业现有在校生165人。2023年，医学院改革为医学部，学部设有基础医学院和临床学院。基础  医学院62人，其中近四年来参与本科护理教学的专职教师30人(基础医学博士28人，护理学硕士2  人硕博比例为100%);临床医学院近四年来参与本科护理教学的专任教师64人(均为护理学专业，硕 博比为56.25%)。综上，昆工护理学专业理论授课教师共计94人，其中高级职称13人、副高级职称  40人、中级职称35人、初级职称6人，硕博比为70.21%。  **二、专业规划**  昆工护理以党和国家的教育方针为指导，遵循《护理学类专业教学质量国家标准》中的专业发展 定位和人才培养目标，进一步转变教育教学思想观念，积极推动人才培养机制的完善和专业课程体系 的改革，贯彻落实“以学生为中心，成果为导向”的教育教学理念。目前，主干学科及核心课程界定 准确，教学计划安排合理，实践教学设置环节完善，早期接触临床见习效果良好。通过追求护理教育 内容的人文性和专业技能的实用性，进一步突出素质教育及实践能力培养，专业始终坚持实施“三早 一贯通”的方案，并按照新医科建设思想，致力于思考新时代护理人才的培养特征，形成了鲜明的护  理学专业特色，培养护生关爱生命、无私奉献的精神。具体规划内容如下：  (一)制定“十四五”和发展规划，重视实验室建设 |

|  |
| --- |
| 医学部在征求医学专家意见、反复论证的基础上，起草了昆明理工大学医学部“十四五”发展规 划，明确学院办学定位和发展目标。在经费投入方面，2023年拟投入460万，其中40万用于题库建设，  200万用于基础护理实验室建设，220万用于医学虚拟仿真实验室建设。2024-2025年拟投入200-300  万用于专业课程、教学实践平台、师资建设。学部领导、专业负责人等人于2023年赴国家一流护理学 专业建设点、国内一流的“护理实践教学中心”——兰州大学护理学院实地调研、交流和考察，更加  明确了专业规划目标以及实验室建设的重点。  **(二)师资队伍建设，关注“引培结合”**  一流的师资是一流本科教学的基础。学部十分重视护理学专业教师队伍的建设，通过选拔优秀的 临床护理教师进行培养，并对新进教师进行严格规范的教学测评，目的是进一步提升护理学专业青年 教师的教学能力和教学水平。学院引导广大青年教师钻研教学方法、规范课堂教学、交流教育理念、 切磋教学技艺、展现职业素养，全面提高护理学专业教育教学质量。通过培训、试讲、集体备课等措  施，规范临床教师授课方式，提升其教学能力，打造一支优秀的专兼职师资队伍。  **(三)选用教材严格执行“三审制”**  教材审核方面，把高校等单位审读与国家教材委员会审核相结合，强化编写单位和修订单位主体 责任，加强审核把关，所有教材均须经国家教材委员会审核认定。加强管理，实行出版准入和备案。 立足培养目标和学科特色，核心课程全部选用国家规划、精品、优秀教材，选用比例达100%。严格开 展教材选用审批制度，明确选用标准、规范选用环节。鼓励教师积极参加教材编写工作，基础医学团  队积极将科研反哺教学，主编出版省级教材1部《问题导向的整合机能学实验》。  **(四)制定课程教学大纲的修订实施办法**  教学大纲的修订以护理学专业本科人才培养方案的培养目标和毕业要求的达成度分析报告为依  据，实现面向产出的课程教学大纲改革。学部制定大纲修订的修订原则、指导思想、修订与评审流程。  课程组根据课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵修订教学大纲，重点在于课程目标(知识、能力和思 政)、实现课程目标的教学内容及教学方法手段、可量化和可测评的形成性评价和终结性评价。本科 人才培养方案修订小组对各课程大纲进行梳理和讨论，提交大纲至学院教学指导委员会审核后，提交 学校教务处备案。通过教学大纲的修订进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量，努力打造一流  本科教育。  **(五)与优秀院校建立合作关系**  兰州大学护理学院积累了丰富的教学管理经验，教学成果显著,先后为社会培养了大批能适应现 代服务需要、具有新型服务理念的技能型护理专业人才。护理大部分毕业生已经成长为省内外各大医 院的管理人才和专业技术骨干，享有较高的社会声誉。兰大护理学院现任院长韩琳教授是我国第一批  护理学博士、医院管理专业博士后，硕士研究生导师、甘肃省杰出青年基金获得者、甘肃省卫生计生 |

|  |
| --- |
| 系统领军人才。在云南省专业综合评价中，昆明理工大学护理学专业对标兰大护理，并在课程、师资、 教材、考核和就业五个方面努力向兰大护理学习，全面推进教学内容更新、教学方法改革和教学手段 改进。今后学部将进一步推动与兰州大学护理学院的合作，努力提高护理人才培养质量，使之更加符  合社会发展需求。  **三、建设措施及成效**  昆明理工大学是一所综合性大学，除需面对综合性大学办医学教育管理体制建立的难题外，学校 还面临经验不足、医学教育专家缺少的困难。学部不定期聘请国内、省内医学教育专家就护理学专业 开办过程中的各环节进行指导，包括但不限于培养目标修订、培养方案修订、教学大纲修订、教学进 度计划制定等环节，全方位进行指导，通过采取一系列行之有效的措施，并取得一定的成效，具体如  下：  **(一)以课程建设为抓手，全面推动教学教改**  **1.建设措施：**学校、学部均高度重视课程建设，全面推动教学教改。学校现已开展六次课程质量达 成性评价工作，并对课程建设给予大量支持和投入，如：2022年度在线开放课程(慕课)建设项目、 课程思政示范课相应任课教师培训、校级一流本科课程建设项目、课程考核改革项目、跨学科课程建  设、优秀课程思政教育教学改革论文征集以及课程思政教学比赛等。  **2.建设成效：**在课程获奖方面，昆明理工大学医学部共有10门课程获奖。其中省级一流课程2门： 《局部解剖与手术学》、《人体解剖学1》;校级慕课5门：《教你孕育健康宝贝》、《局部解剖与手 术学》、《疫苗与健康》、《医学微生物学》、《心血管生理学》;校级金课3门：《解剖学》、《组 织学与胚胎学》、《药理学》。全部医学基础课程均通过校级课程质量评价，8门基础课程达到B 档 。 在教学教改方面，昆明理工大学医学部在2020年-2023年间，共立项13个项目，其中5个院级项目，  6个校级项目。授课教师以第一作者或通讯作者的身份发表教研教改文章30余篇。  **(二)以教学质量为核心，以教师能力培养为根本**  **1.建设措施：**教学质量是高等教育最核心的方面，也是衡量高等教育整体水平的关键指标。按照教 学任务书对所承担课程统筹安排，课程负责人于开课前组织集体备课，确定主、辅讲授课教师，组织 课程组认真撰写教案，制定教学进度，以保证教学任务的顺利完成。主讲教师一般应由教学经验丰富， 教学效果好的副高及以上职称教师担任，且副高及以上职称教师承担课时不少于课程理论课总学时数 的80%,对新任课教师的培养性讲课并控制在总理论课时的20%以内。课程负责人至少承担4 学时 的授课任务。教研室全面负责所承担课程的教学组织实施(如：集体备课、试讲、培养性讲课、见习、 辅导等),保证授课质量。青年教师(五年以上中级职称)在担任过实习课、辅导课、见习带教等教 学环节之后，教学效果好的教师方可安排培养性讲课。讲课前要写好教案、讲稿，经课程负责人和教  研室主任审查，通过试讲，由教育科批准后，方可开课。 |

|  |
| --- |
| **2.建设成效：**获首批“大思政课”实践教学基地；在昆明理工大学2020-2021学年课程思政教学比 赛中，护理学教研室内分泌教学组廖莎老师获特等奖，护理学教研室普外二科教研组傅天彦老师获二 等奖；《老年护理学》伍敬秋老师、《外科护理学》迟莲老师、《护理学导论》计馨雅老师撰写的课 程思政案例均入选昆明理工大学第二批课程思政教学设计优秀案例集；《药理学》刘静老师、《病理 生理学》旦菊花老师获昆明理工大学2021-2022学年课程思政教学比赛特等奖；李芳老师撰写的工作实  践案例“今日医学学习者，明日医学教育者”获首届全国“医学教育论坛”最佳实践奖。  护理学教研室获奖情况：2008-2010年度：被昆医评为“三育人”先进集体；2012年度：被曲靖医 专评为“优秀校外实训基地”;2009-2010年度、2016-2017年度：被医院评为“优秀教研室”;2017-2018  年度：被昆明学院评为“先进教研室”。  **(三)以学生发展为中心，鼓励学生参加活动**  **1.建设措施：**学部以学生发展为中心，注重能力素质培养的教育理念，进一步强化科教协同育人，  鼓励学生积极参加活动。  **2.建设成效：**2020级护理学专业何金琼同学被评为校级“十佳大学生”,获院级“挑战杯”立项； 2020级护理学专业岩温香同学作为项目负责人获昆明理工大学第八届中国国际“互联网+”大学生创新 创业大赛校级铜奖；2021级护理学专业陈冰等同学获“2023年云南省护理院校学生社会实践优秀案例  大赛三等奖”。  **四、人才培养方案**  作为综合性大学，学校在安排全校各培养方案修订过程中有一定的指导意见，但考虑到医学教育 的特殊性，已给了专业一定的自主权。目前，学校教务部门以组织进行2023版培养方案修订工作，总 体原则是“课程体系总体稳定，强化医学人文素养培养，增设部分选修课；将课内实验转为单独设置， 增加实验学时数；细致梳理先后修关系和课程间的联系，打造核心课程引领、各类课程有机配合的课 程体系，在有限的学时内，传授更多的知识、技能和本领”。2023年10月护理学专业人才培养方案修  订第二稿完成后，邀请省内外专家来校进行审议。本轮修订中将培养方案与教学大纲联动进行修订，  按照反向设计的理念，深入剖析人才培养目标要求的学生素质和能力要求，进行课程设置和设计。下  面为2020级护理学专业人才培养方案。  **(一)昆明理工大学护理学专业(四年制)本科人才培养方案**  **1.专业代码及名称：**101101护理学  **2.专业英文名：**Nursing Science  **3.学科门类：**医学  **4.专业介绍：**护理学是培养具备基础医学、护理学、人文社会科学、预防医学基本理论知识和技能，  能在护理领域内从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教学和护理科研的高级专门人才。 |

|  |
| --- |
| **5.培养目标：**培养适应社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要的德智体美劳全面发展、基础 扎实、动手能力强、发展潜力大，具有基本的临床护理工作能力，初步的教学能力、管理能力及科研 能力，能够应用护理程序解决临床护理问题，并具有终生学习能力和良好职业素质，能在各类医疗卫  生保健机构从事护理工作的应用型专业人才。  **6.毕业要求：**  **(1)思想道德与职业素质目标**  ①树立科学世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事  业的发展和人类健康而奋斗。  ②具有人道主义精神，珍视生命，关爱护理对象；热爱护理事业，对护理学科的性质和发展具有  正确的认知和责任感，具有为护理事业的发展和人类健康服务而献身的精神。  ③具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准和伦理要求的职业行为。  ④具有与护理对象及其他卫生保健服务人员进行有效交流的意识。  ⑤有集体主义精神，尊重他人，具有团队合作开展护理服务工作的观念。  ⑥在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解他人的文化背景及价值观。  ⑦树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理法规，在执业活动中，学会用法律保护护理对象和自  身的权益。  ⑧具有创新和评判精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度，树立终生学习观念，  具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。  ⑨初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的医疗成本获取护理对象最佳健康  水平的意识。  ⑩达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的  神圣义务。  **(2)知识目标**  ①掌握与护理学相关的自然科学、医学、生命科学和人文社会科学的基本理论和方法。  ②掌握护理学专业的基本理论和基本知识，了解护理学科的发展动态。  ③熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。  ④掌握人体正常结构、功能、心理状态及其发展变化。  ⑤熟悉生物、心理、社会各种因素对健康与疾病的影响。  ⑥掌握生命各阶段的预防保健及健康促进知识。掌握生命各阶段常见病、多发病基本的发病机理、  临床表现、诊断防治原则及相关护理知识。  ⑦熟悉不同护理对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法。 |

|  |
| --- |
| ⑧掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。  ⑨熟悉传染病的防治以及突发公共卫生事件有关知识。  ⑩熟悉我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。  **(3)技能目标**  ①具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力。  ②具有初步的急重症的抢救配合和突发事件的应急救护能力。  ③具有与护理对象及其他卫生服务人员有效交流的能力。  ④具有能够为护理对象提供健康教育的能力。  ⑤具有正确地书写护理相关文件的能力。  ⑥具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力。  ⑦具有一定的创新能力。  ⑧具有独立利用现代信息技术获取相关信息的能力。  ⑨具有初步的教学能力、管理能力及科研能力。  ⑩具有阅读本专业外文文献的能力。  **7.主干学科：**  基础医学、护理学、人文社会科学。  **8.核心课程：**  人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、病理生理学、药理学、内科护理学、外  科护理学、妇产科护理学、儿科护理学等。  **9.主要实践性教学环节：**  **(1)专业实验实训**  ①基础医学实验：人体解剖学实验、病理学实验、组织胚胎学实验等。  ②护理学专业技能实训：健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿  科护理学等的技能训练，  **(2)专业实践：**  ①临床见习：健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、  康复护理学、社区护理学、精神科护理学等的教学见习。  ②临床接触实习：第二、第三学年开学前三周的短学期里，安排学生进入临床进行临床护理接触 实习，通过“三早”教育(早期接触社会、早期接触临床、早期接触科研),学生能用心去感受，去理解， 感受医务人员，感受病人，感受医院的运作；加深对生命、对死亡的理解，让学生早期开阔了视野，  明确了态度，积累了方法，培养了兴趣。 |

|  |
| --- |
| ③毕业实习：内科、外科(含手术室)、妇产科、儿科、急诊科、重症监护室、社区卫生医疗机  构等为期44周毕业实习。  **10.修业年限：** 基本学制4年。实行弹性学制，学生可在4-6年内完成学业。  **11.授予学位：** 在学校规定的修业年限内，按要求修满全部课程规定学分，通过毕业实习综合考核， 在德、智、体等方面达到毕业要求，且符合《中华人民共和国学位条例》和《昆明理工大学学籍管理  规定》的相关规定者准予毕业，授予理学学士学位。  **12.多元发展：**  (1)职业素质培养：建立护生职业素质培养体系，使每一名护生都要熟知未来职业素质要求，加 强学生自身修养；建立有利于学生素质教育的大学和附属医院文化，发挥其对医学生职业素质养成的 影响、熏陶和榜样作用；开设有利于培养学生职业素质的相关课程，为学生具备良好的职业素质奠定 知识与能力基础；将职业素质培养贯穿于人才培养和教学全过程，树立和培养学生牢固的、稳定的、  有利于继续职业发展的职业精神。  (2)实践创新平台：主要培养学生将所学理论知识应用到实践中以解决实际问题，实现理论与实 践的有机结合，强化动手能力和社会实践能力，培养学生临床思维能力及解决临床问题的能力。包括  早期接触临床课程、临床见习与实习、社会实践、南丁格尔精神教育、文化教育、社团活动等。  (3)成绩考核与评价  为衡量学生知识和技能水平，促进教学内容和教学方法的改革，提高教学质量，按照课程性质的  不同采取不同考核形式。  ①必修课理论考核可采用闭卷考试形式，技能考核可采取单项操作考核、客观结构化考试(OSCE)  等其他方式考查学生技能和综合专业素质，以情景体验等方式等考查学生团队协作能力的形式。  ②选修课采取更为灵活的考核形式，除闭卷、开卷考试形式，辅以辩论赛、科研小课题、撰写综 述等方式。各门课程可根据本学科的特点和要求，将平时成绩、作业、考勤、综述、小讲座、单元考 核成绩、课堂表现等以不同的权重计入学生的最终考核成绩，重点考查学生的基础知识和基本理论以及  学生自学、综合分析问题的能力。  ③毕业实习期间按照国标要求完成规范的毕业论文，考察学生解决实际问题能力、综合运用知识 能力、外语和计算机应用能力、工具运用能力、写作能力等，强化护理研究能力；毕业实习结束，进  行专业课程考试，重点考察学生对专业理论综合知识的掌握水平。  ④毕业技能考核运用多站式考核形式，全面考核学生护理技能操作能力、对专业知识运用能力、  人际沟通能力、分析与解决实际问题的能力及评判性思维能力等。  **五、昆工护理学专业(四年制)本科教学计划** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **课程模块** | | | **课程代码** | **课程名称** | 学 分 | 总 学 时 | 理 论 学 时 | 实 验 学 时 | 实践  学时 | | 习 题 学 时 | 上 机 学 时 | 设 计 学 时 | 开课 学期 | 是 否 必 修 | 考核 方式 | **开课部门** |  |
| 集 中 | 分 散 |
| 通识教育 | 思 想 政 治 理 论 课 | 必 修 类 | 5300106 | 形势与政策(1) | 0 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5300107 | 形势与政策(2) | 0 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 2 | 是 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5300108 | 形势与政策(3) | 0 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 | 是 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5300109 | 形势与政策(4) | 0 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 4 | 是 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5300110 | 形势与政策(5) | 0 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 5 | 是 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5300111 | 形势与政策(6) | 0 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5300112 | 形势与政策(7) | 0 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 7 | 是 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5302005 | 思想政治理论课实践教  学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 4 | 是 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5302106 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 8- | 是 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5303002 | 中国近现代史纲要 | 2.5 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  | 2 | 是 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 5303004 | 思想道德与法治 | 2.5 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 5303005 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  | 3 | 是 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 5305004 | 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 | 4.5 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  | 4 | 是 | 考试 | 马克思主义学院 |
| **要求学分；16** | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 选 | 5301001 | 中共党史 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 1 | 否 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 5301002 | 改革开放史 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 1 | 否 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 5301003 | 新中国史 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 2 | 否 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 5301004 | 社会主义发展史 | l | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 2 | 否 | 考试 | 马克思主义学院 |
| **要求学分：1** | | | | | | | | | | | | | | |
| **要求学分：17,** **要求完成子模块数：2** | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事 理论 技能 课 | | 7102001 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考试 | 人民武装部 |
| 7102002 | 军事技能 | 2 | 112 | 12 |  |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考查 | 人民武装部 |
| **要求学分：4** | | | | | | | | | | | | | | |
| 外 语 类 | 英 语 类 | 1903441 | 大学英语(1) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 1 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903442 | 大学英语(2) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 2 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903443 | 大学英语(3) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 3 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903444 | 大学英语(4) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 4 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| **要求学分：12** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 法 语 类 | 1903445 | 大学法语(1) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 1 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903446 | 大学法语(2) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 2 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903447 | 大学法语(3) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 3 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903448 | 大学法语(4) | 3 | 48| | 48 |  |  |  |  |  |  | 4 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 四 选 一 |  | **要求学分：12** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 德 语 类 | 1903449 | 大学德语(1) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 1 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903450 | 大学德语(2) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 2 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903451 | 大学德语(3) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 3 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903452 | 大学德语(4) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 4 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| **要求学分：12** | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 语 类 | 1903453 | 大学日语(1) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 1 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903454 | 大学日语(2) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 2 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903455 | 大学日语(3) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 3 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| 1903456 | 大学日语(4) | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 4 | 否 | 考试 | 外国语言文化学院 |
| **要求学分：12** | | | | | | | | | | | | | | |
| **要求学分：12,要求完成子模块数：1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 心 理 健 康 课 | | 7101001 | 入学教育 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考查 | 学生工作部(处)、 武装部(合署) |
| 7101003 | 夫学生心理健康与成长成  才(1) | 1 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考查 | 学生工作部(处)、 武装部(合署) |
| 7101004 | 大学生心理健康与成长成  才(2) | 1 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 | 是 | 考查 | 学生工作部(处)、  武装部(合署) |
| **要求学分：3** | | | | | | | | | | | | | | |
| 创 新 创 业 类 | | 5202001 | 创业基础 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考查 | 创新创业学院 |
| 6601002 | 大学生职业生涯规划 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 2 | 是 | 考查 | 就业指导中心 |
| 6601003 | 大学生就业指导 | I | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 是 | 考查 | 就业指导中心 |
| 要求学分：4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 体 育 课 | | 3200001 | 体育(1 | 0 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | 1 | 是 | 考试 | 体育学院 |
| 3200003 | 体育(3) | 0 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | 3 | 是 | 考试 | 体育学院 |
| 3201005 | 体育课外测试(1) | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 是 | 考查 | 体育学院 |
| 3201006 | 体育课外测试(2) | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 是 | 考查 | 体育学院 |
| 3202002 | 体育(2) | 2 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 是 | 考试 | 体育学院 |
| 3202004 | 体育(4 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 是 | 考试 | 体育学院 |
| **要求学分：4** | | | | | | | | | | | | | | |
| 信 息 类 | | 3103003 | 大学计算机 | 3 | 48 | 16 |  |  |  |  | 32 |  | 1 | 是 | 考查 | 计算中心 |
| 3104009 | 多媒体技术及应用 | 4 | 64 | 32 |  |  |  |  | 32 |  | 2 | 是 | 考查 | 计算中心 |
| **要求学分：7** | | | | | | | | | | | | | | |
| 素 质 类 | 文史经典与中华文化模块  **要求学分：2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会发展与世界视野模块  **要求学分：2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 艺术创作与审美体验模块  **要求学分：2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科学探索与技术创新模块 | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 要求学分：2 | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **要求学分：8,要求完成子模块数：4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **要求学分：59,要求完成子模块数：7** | | | |  | 113  2 | 866 |  |  | | | | | | | | |
| 化学类 | | | 1101012 | 普通化学实验A | 0.5 | 16 |  | 16 |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考查 | 理学院 |
| 1103245 | 普通化学A | 3 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考试 | 理学院 |
| **要求学分：3.5** | | | | | | | | | | | | | | |
| 能力素养类 | | | 3301003 | 科技文献检索(医科) | 1 | 16 | 6 |  |  |  |  | 10 |  | 4,6 | 是 | 考查 | 图书馆 |
| 3401008 | 工业生产劳动教育 | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 是 | 考查 | 工程训练中心1 |
| **要求学分：2** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 2601581 | 细胞生物学 | 1.5 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 2 | 是 | 考查 | 医学院 |
| 2602186 | 护理英语 | 1 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 3 | 否 | 考查 | 医学院 |
| 2602514 | 病理生理学 | 2.5 | 40 | 32 | 8 |  |  |  |  |  | 3 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2602585 | 预防医学 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 3 | 否 | 考查 | 医学院 |
| 学科专业  基础课群 | | | 2603507 | 生理学 | 3.5 | 56 | 44 | 12 |  |  |  |  |  | 2 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2603508 | 病理学 | 2.5 | 40 | 28 | 12 |  |  |  |  |  | 3 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2603511 | 药理学 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  | 4 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2603582 | 病原生物学 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  |  | 3 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2603584 | 医学免疫学 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  |  | 3 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2604582 | 组织学与胚胎学 | 2.5 | 40 | 32 | 8 |  |  |  |  |  | 2 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2605189 | 人体解剖学 | 5 | 80 | 40 | 40 |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2605583 | 生物化学与分子生物学 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  |  |  | 2 | 是 | 考试 | 医学院 |
| **要求学分：30.5** | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业教育 | | | 2601212 | 循证护理学 | 1.5 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 6 | 否 | 考查 | 医学院 |
| 2601213 | 康复护理学 | 2 | 32 | 16 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考查 | 医学院 |
| 2601214 | 护理教育 | 1.5 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考查 | 医学院 |
| 2601538 | 老年护理学 | 2 | 32 | 24 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考查 | 医学院 |
| 2601539 | 社区护理学 | 2 | 32 | 24 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考查 | 医学院 |
| 2601551 | 中医护理学 | 1.5 | 24 | 20 |  |  |  |  |  |  | 6 | 否 | 考查 | 医学院 |
| 2601552 | 传染病学 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 5 | 否 | 考查 | 医学院 |
| 2601553 | 儿科护理学实习 | 1 | 80 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2601554 | 急诊护理实习 | l | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2601555 | 重症监护实习 | 1 | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2601556 | 手术室实习 | 1 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2601557 | 社区护理学实习 | 1 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 是 | 考查 | 医学院 |
| 2601558 | 护理选修实习 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 否 | 考查 | 医学院 |
|  | | | 2601559 | 护理综合实训 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 否 | 考查 | 医学院 |
| 2601560 | 精神科实习 | 1 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 是 | 考试 | 医学院 |
| 2601586 | 临床护士职业素质培养 | 1 | 16 | 12 |  |  |  |  |  |  | 5 | 否 | 考查 | 医学院 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 专业教育 | | 2602501 | | 护理学导论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 1 | 是 | 考试 | | 医学院 |  |
| 2602515 | | 医学统计学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 3 | 是 | 考查 | | 医学院 |
| 2602532 | | 妇产科护理学 | 4 | 64 | 48 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2602533 | | 急危重症护理学 | 3 | 48 | 32 |  |  |  |  |  |  | 5 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2602536 | | 儿科护理学 | 3 | 48 | 36 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2602537 | | 护理研究 | 2 | 32 | 28 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2602540 | | 护理管理学 | 2 | 32 | 24 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考查 | | 医学院 |
| 2602541 | | 精神护理学 | 2 | 32 | 24 |  |  |  |  |  |  | 6 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2602546 | | 护理伦理与护理心理学 | 2.5 | 40 | 32 |  |  |  |  |  |  | 5 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2602552 | | 妇产科护理学实习 | 2 | 80 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2602599 | | 毕业论文 | 2 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2603513 | | 健康评估 | 5 | 80 | 48 |  |  |  |  |  |  | 4 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2603560 | | 护士人文修养  (含人际沟通、护理美学) | 1.5 | 24 | 16 |  |  |  |  |  |  | 3 | 是 | 考查 | | 医学院 |
| 2604535 | | 外科护理学(1) | 4 | 64 | 40 |  |  |  |  |  |  | 5 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2604536 | | 外科护理学(2) | 4 | 64 | 40 |  |  |  |  |  |  | 5 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2605531 | | 内科护理学(1) | 5 | 80 | 56 |  |  |  |  |  |  | 5 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2605532 | | 内科护理学(2) | 5 | 80 | 56 |  |  |  |  |  |  | 5 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2606503 | | 基础护理学(1) | 5 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |  | 3 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2606504 | | 基础护理学(2) | 5 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |  | 4 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2606550 | | 内科护理学实习 | 6 | 200 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| 2606551 | | 外科护理学实习 | 6 | 200 |  |  |  |  |  |  |  | 7,8 | 是 | 考试 | | 医学院 |
| **要求学分：90** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性发展 | 第二  课堂 | 2601587 | | 临床早期接触实习(短  一 ) | 1 | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 短一 | 是 | 考查 | | 医学院 |
| 2601588 | | 临床早期接触实习(短 二 ) | l | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 短二 | 是 | 考查 | | 医学院 |
| 5605002 | | 大学生能力素质拓展课  程 | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 是 | 考查 | | 中国共产主义青年团 昆明理工大学委员会 |
| 要求学分：5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **要求学分：7,要求完成子模块数：3** | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | 192 | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **本** **专** **业** **学** **生** **情** **况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 类 别 | | | | 在校生数 | | 当年招生数 | | | | | | 今年毕业生数 | | | | | | 近3年毕业人数 | | |
| 本 科 | | | | 165 | | 60 | | | | | | 38 | | | | | | 0 | | |
| 专 科 | | | | / | | / | | | | | | / | | | | | | / | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅱ教师队伍** | | | | | | | | |
| **I** **-** **1专业负责人** | | | | | | | | |
| 姓 名 | | | 性 别 | 出生年月 | 专业技术职务 | | 定职时间 | 是否  兼职 |
| 金丽芬 | | | 女 | 1964年9月 | 主任护师 | | 2014年3月 | 是 |
| 最高学位或最后学历  (毕业专业、时间、学校、系科) | | | | 护理学专业、2004年、云南中医学院、学士学位、本科 | | | | |
| 工作单位(至院、系、所) | | | | 云南省第一人民医院护理部 | | | | |
| **本** **人** **近** **4** **年** **科** **研** **工** **作** **情** **况** | | | | | | | | |
| 总 体 情 况 | 在国内外重要学术刊物上发表论文共26篇；出版专著 2部。 -- | | | | | | | |
| 获奖成果共4项；其中：国家级0 项；省部级4 项；地市级0 项。 | | | | | | | |
| 目前承担项目共13项；其中：国家级0项；省部级5项； 地市级8项。 | | | | | | | |
| 近4年支配科研经费共10万元，年均科研经费2.5万元。 | | | | | | | |
| 有 代 表 性 的 成 果 | 序号 | 成果(获奖项目、论文、专著)名称 | | | | 获奖名称、等级或鉴定单位、时间 | | 本人署名  次 序 |
| 1 | 亚热带地区平、战时护理技术规范训练 与应用效果研究 | | | | 云南省科学技术进步二等奖、 云南省人民政府，2014年 | | 6 |
| 2 | 灾难及突发事件应急救护技术的规范化 培训与应用 | | | | 云南省科学技术进步三等奖、 云南省人民政府，2017年 | | 1 |
| 3 | “全国优秀护理部主任”荣誉称号 | | | | 《中国护理管理》杂志社，2015年 | | 1 |
| 4 | “杰出护理工作者”荣誉称号 | | | | 国家级、中华护理学会、2017年 | | 1 |
| 目 前 承 担 的 主 要 项 目 | 序号 | 项目名称、课题编号 | | | | 项目来源、发文编号、  科研经费(万元)、起讫时间 | | 本人署名  次 序 |
| 1 | 基于SERVPERF模型的“互联网+护理服  务”质量评价指标体系的构建及实证研究 (KUST-KH2022043Y) | | | | 昆明理工大学医学联合专项 2023年1月-2025年12月 | | 2 |
| 2 | 医养结合模式下云南地区养老机构护理  人员核心能力评价体系构建及培训实证 研究(2019FE001(-299) | | | | 云南省科技厅-昆明医科大学应用基础 研究联合专项面上项目  2019年10月-2022年10月 | | 2 |
| 3 | 不同护理方式在中心静脉导管护理中应 用效果的循证研究(KUST-KH2022044Y) | | | | 昆明理工大学医学联合专项 2023年1月-2025年12月 | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **本人指导(或兼职指导)研究生情况：**担任云南中医药大学、大理大学的护理学硕士生导师，主要研  究方向：护理管理、临床护理管理、护理人力资源管理。 | | | | | | | | | | | | |
| **Ⅱ-2专业教师队伍** | | | | | | | | | | | | |
| **I-2-1整体情况** | | | | | | | | | | | | |
| 教 师 总 数 | | | 94 | | 教师中具有  博士学位者  比例 | | 30.85% | | | 教师中具有博士、  硕士学位者比例 | | 70.21% |
| 专 业 技 术 职 务 | | | | | 人数合计 | | 35岁  以下 | 36至  45岁 | | 4 6 至  55岁 | 56至  60岁 | 61岁  以上 |
| 教授(或相当专业技术职务者) | | | | | 13 | | 0 | 7 | | 3 | 3 | 0 |
| 副教授(或相当专业技术职务者) | | | | | 40 | | 0 | 26 | | 14 | 0 | 0 |
| 讲师(或相当专业技术职务者) | | | | | 35 | | 15 | 18 | | 2 | 0 | 0 |
| **Ⅱ-2-2专业核心课程、专业课程教师一览表(★公共课教师不填，本表可续)** | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | | 职 称 | | 最高  学位 | 授学位单位名称 | | 获最高学位的专业名称 | | | 是否  兼职 |
| 张继虹 | 女 | 1972年11月 | | 教授 | | 博士 | 英国诺丁汉大学 | | 药学 | | | 否 |
| 黄 芬 | 女 | 1981年4月 | | 教授 | | 博士 | 上海交通大学 | | 生物医学工程 | | | 否 |
| 李海燕 | 女 | 1970年7月 | | 教授 | | 博士 | 云南大学 | | 微生物学 | | | 否 |
| 唐文如 | 男 | 1976年9月 | | 教授 | | 博士 | 云南大学 | | 遗传学 | | | 否 |
| 何红云 | 女 | 1980年2月 | | 教授 | | 博士 | 中国医科大学 | | 人体解剖学与组织胚胎学 | | | 否 |
| 史志周 | 男 | 1983年1月 | | 教授 | | 博士 | 北京协和医学院 | | 细胞生物学 | | | 否 |
| 邓仪昊 | 男 | 1979年7月 | | 教授 | | 博士 | 四川大学 | | 病理学与病理生理学 | | | 否 |
| 贾舒婷 | 女 | 1983年9月 | | 教授 | | 博士 | 昆明理工大学 | | 环境生物学 | | | 否 |
| 季秀玲 | 女 | 1980年10月 | | 教授 | | 博士 | 昆明理工大学 | | 环境生物学 | | | 否 |
| 张 蕾 | 男 | 1973年1月 | | 教授 | | 博士 | 法国洛林大学 | | 细胞与组织工程 | | | 否 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陈壮飞 | 女 | 1983年4月 | 副教授 | 博士 | 四川大学 | 精神病与精神卫生学 | 否 |
| 盛苗苗 | 女 | 1988年6月 | 副教授 | 博士 | 北京协和医学院 | 生物化学与分子生物学 | 否 |
| 赵良运 | 男 | 1974年3月 | 副教授 | 博士 | 中山大学 | 外科学 | 否 |
| 杨 帆 | 男 | 1987年12月 | 副教授 | 博士 | 北京协和医学院医  学生物学研究所 | 病原生物学 | 否 |
| 谢晓丽 | 女 | 1986年9月 | 讲师 | 博士 | 哈尔滨医科大学 | 神经生物学 | 否 |
| 吴晓明 | 女 | 1982年10月 | 讲师 | 博士 | 昆明理工大学 | 环境生物学 | 否 |
| 旦菊花 | 女 | 1988年3月 | 讲师 | 博士 | 哈尔滨医科大学 | 病理学与病理生理学 | 否 |
| 储 江 | 男 | 1986年1月 | 讲师 | 博士 | 华中科技大学 | 病理学与病理生理学 | 否 |
| 陈 立 | 男 | 1985年12月 | 讲师 | 博士 | 中山大学 | 病理学与病理生理学 | 否 |
| 陈 伟 | 女 | 1983年9月 | 讲师 | 博士 | 昆明理工大学 | 医学环境生物学 | 否 |
| 李锦媛 | 女 | 1990年12月 | 讲师 | 博士 | 河北医科大学 | 病原生物学 | 否 |
| 丁燕青 | 女 | 1991年10月 | 讲师 | 博士 | 中山大学 | 药理学 | 否 |
| 胡钺曦 | 女 | 1996年12月 | 助教 | 硕士 | 云南中医药大学 | 护理学 | 否 |
| 敖 博 | 女 | 1992年11月 | 讲师 | 硕士 | 牡丹江医学院 | 护理学 | 否 |
| 白丽萍 | 女 | 1989年3月 | 讲师 | 博士 | 昆明理工大学 | 生物学 | 否 |
| 李云龙 | 男 | 1990年2月 | 讲师 | 博士 | 鹿特丹伊拉斯姆斯大学 | 基础医学 | 否 |
| 欧 霞 | 女 | 1983年3月 | 讲师 | 博士 | 北京协和医学院 | 生物化学与分子生物学 | 否 |
| 刘佳鑫 | 男 | 1985年5月 | 讲师 | 博士 | 昆明理工大学 | 环境医学工程 | 否 |
| 赵晓明 | 男 | 1985年11月 | 讲师 | 博士 | 四川大学 | 人体解剖与组织胚胎学 | 否 |
| 黄 超 | 男 | 1974年11月 | 讲师 | 博士 | 上海交通大学 | 细胞生物学 | 否 |
| 金丽芬 | 女 | 1964.09 | 主任护师 | 学士 | 云南中医药大学 | 护理学 | 是 |
| 白志仙 | 女 | 1968.04 | 主任护师 | 学士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方学文 | 女 | 1964.04 | 主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 戴艺 | 女 | 1984.05 | 副主任护师 | 博士 | 清迈大学 | 护理学 | 是 |
| 康黎 | 女 | 1979.08 | 副主任护师 | 学士 | 无 | 无 | 是 |
| 许翔英 | 女 | 1972.12 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 林晓鸣 | 女 | 1969.01 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 余天燕 | 女 | 1979.10 | 别主任护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 杨晶晶 | 女 | 1982.8 | 副主任护师 | 硕士 | 南开大学弗林德 斯大学 | 医院管理 | 是 |
| 杨淑华 | 女 | 1968.10 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 高娟 | 女 | 1979.1 | 副主任护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 刘芳 | 女 | 1981.8 | 副主任护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 卿艳萍 | 女 | 1978.12 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 洪熙 | 女 | 1977.11 | 到主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 廖玉琼 | 女 | 1978.10 | 别主任护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 雷静秋 | 女 | 1985.5 | 副主任护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 韦彦 | 女 | 1978.11 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 王婷 | 女 | 1979.12 | 副主任护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 孙光燕 | 女 | 1974.2 | 副主任护师 | 学士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |
| 张咏琴 | 女 | 1980.3 | 副主任护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 张洁 | 女 | 1981.09 | 副主任护师 | 硕士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |
| 江莉霞 | 女 | 1978.09 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 张虹 | 女 | 1970.04 | 副主汪护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 邓小丽 | 女 | 1978.02 | 到主任护师 | 硕士 | 云南中医药大学 | 中西医结合护理 | 是 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 罗梅 | 女 | 1979.06 | 副主任护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 高丽珍 | 女 | 1975.02 | 副主任护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 赵蓉 | 女 | 1975.01 | 别主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 彭皓 | 女 | 1975.02 | 到主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 李维佳 | 女 | 1983.02 | 副主任护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 马楠 | 女 | 1985.03 | 品主任护后 | 硕士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |
| 龚顺敏 | 女 | 1976.10 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 杨崎崎 | 女 | 1981.9 | 副主任护师 | 硕士 | 清迈大学 | 护理管理 | 是 |
| 杨莉丽 | 女 | 1974.9 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 熊永英 | 女 | 1976.2 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 常廷榆 | 女 | 1978.6 | 副主任护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 孙凤玲 | 女 | 1979.12 | 副主任护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 沈洁 | 女 | 1982.2 | 副主任护师 | 学士 | 云南中医药大学 | 护理学 | 是 |
| 窦薇 | 女 | 1975.1 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 王姝亚 | 女 | 1979.2 | 副主任护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 蒋萍 | 女 | 1991.1 | 主管护师 | 硕士 | 澳大利亚卧龙岗 大学 | 护理学 | 是 |
| 梁会 | 女 | 1990.3 | 主管护师 | 硕士 | 天津医科大学 | 护理学 | 是 |
| 耿君 | 女 | 1982.11 | 主管护师 | 硕士 | 清迈大学 | 护理管理 | 是 |
| 杨爱花 | 女 | 1992.10 | 主管护师 | 硕士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |
| 徐冬梅 | 女 | 1986.1 | 主管护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 傅天彦 | 女 | 1989.10 | 主管护师 | 硕士 | 爱尔兰特拉利  理工学院 | 护理学 | 是 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 李桢 | 女 | 1989.8 | 主管护师 | 硕士 | 杭州师范大学 | 护理学 | 是 |
| 杨正义 | 女 | 1990.4 | 主管护师 | 硕士 | 中山大学 | 护理学 | 是 |
| 吴燕萍 | 女 | 1983.10 | 主管护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 李星熠 | 女 | 1992.3 | 主管护师 | 硕士 | 暨南大学 | 护理学 | 是 |
| 迟莲 | 女 | 1992.10 | 主管护师 | 硕士 | 云南中医药大学 | 护理学 | 是 |
| 朱芸 | 女 | 1988.2 | 主管护师 | 硕士 | 爱尔兰特拉利理 工学院 | 护理学 | 是 |
| 吴彦颖 | 女 | 1992.10 | 主管护师 | 学士 | 南昌大学 | 护理学 | 是 |
| 李任琳 | 女 | 1989.3 | 主管护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 苏芳 | 女 | 1994.3 | 主管护师 | 硕士 | 暨南大学 | 护理学 | 是 |
| 李玥璐 | 女 | 1991.5 | 主管护师 | 硕士 | 西安交通大学 | 护理学 | 是 |
| 陈历赛 | 女 | 1989.4 | 主管护师 | 硕士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |
| 焦泽艳 | 女 | 1985.7 | 主管护师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 生物工程 | 是 |
| 李艳萍 | 女 | 1991.1 | 主管护师 | 硕士 | 暨南大学 | 护理学 | 是 |
| 王芳 | 女 | 1988.12 | 主管护师 | 硕士 | 中山大学 | 护理学 | 是 |
| 敖博 | 女 | 1992.11 | 护师 | 硕士 | 牡丹江医学院 | 护理学 | 是 |
| 吴帆 | 女 | 1995.8 | 护师 | 硕士 | 同济大学 | 临床医学护理方向 | 是 |
| 左亚梅 | 女 | 1995.7 | 护师 | 硕士 | 兰州大学 | 护理学 | 是 |
| 陈凤 | 女 | 1995.1 | 护师 | 硕士 | 西南医科大学 | 护理学 | 是 |
| 陈佳 | 女 | 1994.1 | 护师 | 硕士 | 爱尔兰特拉利理工 学院 | 护理学 | 是 |
| **I-2-3实验课程教师** | | | | | | | |
| 姓 名 | 性 别 | 出生年月 | 职称 | 最高  学位 | 授学位单位名称 | 获最高学位的专业名称 | 是否  兼职 |
| 李佳鸿 | 女 | 1982年10月 | 实验师 | 硕士 | 澳大利亚莫纳什大学 | 临床组胚学 | 否 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陈柯璇 | 女 | 1986年5月 | 实验师 | 硕士 | 昆明医科大学 | 病原生物学 | 否 |
| 郭 涛 | 男 | 1992年11月 | 实验师 | 硕士 | 昆明理工大学 | 遗传学 | 否 |
| 胡刚 | 女 | 1975.11 | 到主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 保维莉 | 女 | 1981.12 | 别主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 李佳 | 女 | 1981.12 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 袁依存 | 女 | 1977.5 | 副主任护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 姚琼 | 女 | 1981.7 | 副主任护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 刘焱萍 | 女 | 1969.3 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 吴婷婷 | 女 | 1984.9 | 主管护师 | 学士 | 北京大学医学网 络学院 | 护理学 | 是 |
| 赵文朋 | 男 | 1989.09 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 李春蓉 | 女 | 1990.05 | 主管护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 陈琳 | 女 | 1986.01 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 赵吟梅 | 女 | 1986.11 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 钱学竹 | 女 | 1992.01 | 主管护师 | 学士 | 天津医科大学 | 护理学 | 是 |
| 李苑 | 女 | 1979.10 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 张慧 | 女 | 1985.12 | 主管护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 普凤芬 | 女 | 1982.02 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 崔凤仙 | 女 | 1975.08 | 主管护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 王淋艺 | 女 | 1990.10 | 主管护师 | 学士 | 昆明医科大学海 源学院 | 护理学 | 是 |
| 陈霞 | 女 | 1977.07 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 王道禧 | 女 | 1990.10 | 主管护师 | 学士 | 昆明医科大学海 源学院 | 护理学 | 是 |
| 丁雯娅 | 女 | 1989.01 | 主管护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 张艳梅 | 女 | 1986.11 | 主管护师 | 学士 | 广西中医学院 | 护理学 | 是 |
| 王佳 | 女 | 1984.07 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 杨燕 | 女 | 1988.03 | 主管护师 | 硕士 | 云南中医药大学 | 中西医结合护理 | 是 |
| 杨艳桃 | 女 | 1986.08 | 主管护师 | 学士 | 皖南医学院 | 护理学 | 是 |
| 余玲华 | 女 | 1990.09 | 主管护师 | 学士 | 温州医科大学 | 护理学 | 是 |
| 赵娟 | 女 | 1989.08 | 主管护师 | 学士 | 承德医学院 | 护理学 | 是 |
| 邱爱君 | 女 | 1987.07 | 主管护师 | 学士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |
| 曾嵘 | 女 | 1988.01 | 主管护师 | 学士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |
| 赵怡君 | 女 | 1990.08 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 孙常艳 | 女 | 1990.03 | 主管护师 | 学士 | 昆明学院 | 护理学 | 是 |
| 陈雪梦 | 女 | 1991.10 | 主管护师 | 学士 | 天津中医药大学 | 涉外护理学 | 是 |
| 朱希 | 女 | 1990.11 | 主管护师 | 学士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |
| 杨如愿 | 女 | 1990.12 | 主管护师 | 学士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |
| 徐艳 | 女 | 1975.04 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 冯琼珍 | 女 | 1975.11 | 主管护师 | 学士 | 大理大学 | 护理学 | 是 |
| 颜蓉 | 女 | 1978.04 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 郭晓红 | 女 | 1986.03 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 阳艳芹 | 女 | 1989.11 | 主管护师 | 无 | 无 | 无 | 是 |
| 郑传江 | 女 | 1989.09 | 主管护师 | 学士 | 北京中医药大学 | 护理学 | 是 |
| 代玲丽 | 女 | 1989.10 | 主管护师 | 学士 | 天津医科大学 | 护理学 | 是 |
| 李芳芳 | 女 | 1990.11 | 主管护师 | 学士 | 山西医科大学 | 护理学 | 是 |
| 和陆润 | 女 | 1984.09 | 主管护师 | 学士 | 昆明医科大学 | 护理学 | 是 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 吕明慧 | | 女 | | 1990.03 | 主管护师 | | 学士 | 昆明医科大学 | | | 护理学 | | 是 |
| 桂宝清 | | 女 | | 1982.10 | 主管护师 | | 学士 | 昆明医科大学 | | | 护理学 | | 是 |
| 李莎莎 | | 女 | | 1986.08 | 主管护师 | | 无 | 无 | | | 无 | | 是 |
| 刘莉 | | 女 | | 1982.05 | 主管护师 | | 无 | 无 | | | 无 | | 是 |
| 郑佳 | | 女 | | 1987.10 | 主管护师 | | 无 | 无 | | | 无 | | 是 |
| 张建美 | | 女 | | 1992.03 | 主管护师 | | 学士 | 右江民族医学院 | | | 护理学 | | 是 |
| 张应稳 | | 女 | | 1991.04 | 主管护师 | | 学士 | 云南中医药大学 | | | 护理学 | | 是 |
| 李晓云 | | 女 | | 1987.01 | 主管护师 | | 学士 | 昆明理工大学 | | | 生物工程 | | 是 |
| 戚瑾雯 | | 女 | | 1992.04 | 主管护师 | | 学士 | 昆明医科大学 | | | 护理学 | | 是 |
| 刘玉琳 | | 女 | | 1990.05 | 主管护师 | | 学士 | 昆明医科大学 | | | 护理学 | | 是 |
| 张晓艳 | | 女 | | 1994.12 | 护师 | | 学士 | 云南中医药大学 | | | 护理学 | | 是 |
| 郭美杉 | | 女 | | 1997.02 | 护师 | | 学士 | 吉林大学 | | | 护理学 | | 是 |
| **I-3教师科学研究工作(★含教学研究与教学成果)** | | | | | | | | | | | | | |
| **I-3-1近4年科研工作总体情况** | | | | | | | | | | | | | |
| 教师参加科研(教研)比例 | | | | | | 87.5 % | | 近4年年人均发表科研  (教研)论文 | | | | 2.890篇 | |
| 科研经费  (万元) | | | 出版专著  (含教材)(部) | | | 发表学术  论文(篇) | | 获奖成果  (项) | | 鉴定成果  (项) | | 专利  (项) | |
| 344 | | | 39 | | | 185 | | 10 | | 10 | | 6 | |
| **I-3-2本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(★本表可续)** | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 成 果 名 称 | | | | | | 项目完成人  (注署名次序) | | 获奖名称、等级或  鉴定单位、时间及发文编号 | | | | |
| 1 | 戊型肝炎病毒跨种间感染及 致病机制研究 | | | | | | 黄芬、禹文海、杨臣 臣 | | 2020年6月(云科奖发〔2019〕1号)  云南省自然科学奖三等奖、云南省科技厅 | | | | |
| 2 | 医养结合模式下云南地区养老机 构护理人员核心能力评价体系构 建及培训模式研究 | | | | | | 康黎，金丽芬，王芳 白志仙，刘芳，邱淑 一，陈历赛，迟莲 | | 云南省卫生计生委，  2018年1月-2020年12月  项目编号(2018NS0237) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 医养结合模式下云南地区养老机 构护理人员核心能力评价体系构 建及培训实证研究 | 康黎，金丽芬，李桢， 王芳，白志仙，陈历 赛，迟萍 | | 云南省科技厅-昆明医科大学应用基础研究联合专  项面上项目，2019年10月-2022年10月，项目编 号(2019FE001(-299) |
| 4 | 不同护理方式在中心静脉导管护 理中应用效果的循证研究 | 迟俊婷，金丽芬，康 黎，林晓鸣，关万高， 左亚梅，陈佳，严梓 予，吴艳燕 | | 昆明理工大学医学联合专项，  2023年1月-2025年12月，  项目编号(KUST-KH2022044Y) |
| 5 | 临床教学行为与新护士转型冲击 的现状及相关性研究 | 左亚梅(排名第一 位) | | 2022年度优秀论文——《军事护理》杂志社 |
| 6 | 基于循证的神经源性膀胱规范管 理提升神经源性膀胱患者护理的 质量 | 杨莉丽1,苏芳2, 白志仙3 | | 国家卫生健康委医院管理研究所，第六届中国护理 质量大会“护理质量改进提灯项目”典型案例，国家  级，2023年 |
| 7 | 运用磁性医院模式提升护士工作 投入度的实证研究 | 戴艺，金丽芬，李桢， 康黎，谢琼，梁会 | | 云南省卫生计生委，2018年1月-2020年12月，项 目编号(2018NS0238) |
| 8 | 基于SERVPERF模型的“互联网+ 护理服务”质量评价指标体系的构 建及实证研究 | 戴艺，金丽芬，康黎， 林晓鸣，胡光阔，杨 波，杨滴，吴帆，马 梦凡 | | 昆明理工大学医学联合专项，2023年1月-2025年 12月，项目编号(KUST-KH2022043Y) |
| 9 | 基于公立医院满意度提升的服务 补救模型构建 | 郭蔚蔚，戴艺，李振 楠，郭程，毛轶彬， 马梦凡 | | 中国民族卫生协会定向项目，2023年1月-2023年 12月，项目编号(CNHA-2023-D-09) |
| 10 | 新冠肺炎疫情下共享优质在线教 育资源的普适性推广机制研究 | 李芳、谢晓丽、敖博 祝汉成、栗蕴、魏大 巧、梅妍 | | 2020年度云南省哲学社会科学规划教育学项目(一 般项目)、结项等级：合格、鉴定单位：云南省教 育科学规划领导小组办公室；编号2023043 |
| 11 | 智能模拟人在护理本科生临床思 维能力培养中的应用研究；基金编 号：Wjlx2020181 | 智喜荷，赵青华，段 淑敏，敖博 | | 2023年河南省医学教育研究项目、结题等级：三等 奖；鉴定单位：河南省卫生健康委员会；编号：豫 卫科教函202341号 |
| **Ⅱ** **-** **3** **-** **3** **近** **4** **年** **有** **代** **表** **性** **的** **转** **让** **或** **被** **采** **用** **的** **科** **研** **成** **果** **(** **限** **填** **6** **项** **)** | | | | |
| 序号 | 成 果 名 称 | | 项目完成人  (注署名次序) | 采纳单位、时间及社会、经济效益 |
|  | 一种新型可缓解头晕症状的装置 | | 龚顺敏(第四) | 2021.9.10 |
| 2 | 一种便携式可持续湿化的多功能氧 气面罩 | | 龚顺敏(第四) | 2021.8.27 |
| 3 | 一种气切管堵管装置 | | 龚顺敏(第二) | 2021.7.27 |
| 4 | 一种耳科术后清洗护理装置 | | 龚顺敏(第三) | 2021.4.30 |
| 5 | 一种防止气管切开病人口痰飞溅的 装置 | | 龚顺敏(第三) | 2020.9.18 |
| 6 | 后鼻孔堵塞止血装置 | | 龚顺敏(第一) | 2019.5.7 |
| **I** **-** **3** **-** **4** **本** **专** **业** **教** **师** **近** **4** **年** **发** **表** **的** **学** **术** **文** **章** **(** **含** **出** **版** **专** **著** **、** **教** **材** **)** **一** **览** **表** **(** **★** **本** **表** **可** **续** **)** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论 文 ( 或 专 著 、 教 材 ) 名 称 | 作 者  (注次序) | 发表日期  出版日期 | 刊物、会议名称或出版单位 |
| 1 | 耳部铜砭摩痧在老年冠心病睡眠障碍 患者中的应用研究 | 金丽芬  (第二作者) | 2023年 | 中国老年保健医学 |
| 2 | 中医辨证食疗护理结合经络推拿在冠 心病心绞痛患者中的应用 | 金丽芬  (第二作者) | 2022年 | 四川中医 |
| 3 | 经皮冠状动脉介入治疗后患者焦虑和 抑郁的研究现状 | 金丽芬  (第二作者) | 2022年 | 中国老年保健医学 |
| 4 | 造口专科护理质量建设的调查研究 | 金丽芬  (第二作者) | 2021年 | 全科护理 |
| 5 | 改良早期预警评分在老年重度衰弱病 人病情预测中的价值 | 金丽芬  (第二作者) | 2021年 | 全科护理 |
| 6 | 我国冠状动脉介入治疗术后病人延续 性护理的研究现状 | 金丽芬  (第二作者) | 2019年 | 全科护理 |
| 7 | 运用磁性医院模式提升护士工作投入水平 | 金丽芬  (第二作者) | 2019年 | 全科护理 |
| 8 | 老年人急性心肌梗死经皮冠状动脉介入术 后心理弹性与负性情绪相关性研究 | 金丽芬  (第二作者) | 2019年 | 循证护理 |
| 9 | 云南某医院多重耐药菌的医院感染状 况分析 | 金丽芬  (第二作者) | 2019年 | 国际感染病学(电子版) |
| 10 | 医养结合视角下养老护理员核心能力 现状研究进展 | 金丽芬  (第二作者) | 2019年 | 中西医结合护理(中英文) |
| 11 | 临床学习环境评价工具的范围综述 | 敖博  (第一作者) | 2023年 | 上海护理 |
| 12 | 体验式教学在“医院感染预防与控制” 课程中的应用 | 敖博  (第一作者) | 2023年 | 西部素质教育 |
| 13 | 云南省助产学专业本科生报考动机和 专业认同的调查研究 | 敖博  (第一作者) | 2021年 | 全科护理 |
| 14 | 云南省助产学本科生专业认同与 报考动机的质性研究 | 敖博  (第二作者) | 2023年 | 大理大学学报 |
| 15 | 以课程思政提升护生医学 人文境界的探索 | 敖博  (第二作者) | 2023年 | 大理大学学报 |
| 16 | 混合式教学提升大学生学习 投入度的效果研究 | 敖博  (第二作者) | 2023年 | 创新创业理论研究与实践 |
| 17 | 门诊部多学科协作诊疗模式 的研究进展 | 敖博  (第二作者) | 2023年 | 现代临床医学 |
| 18 | Effect of Music Therapy on Pain After  Orthopedic Surgery-A Systematic  Review and Meta-Analysis | 蒋萍  (第三作者) | 2020年 | PAIN PRACTICE |
| 19 | 有创血压监测(IBP)在PICU危重患儿 中的应用及护理 | 蒋萍  (第三作者) | 2019年 | 中国社区医师 |
| 20 | 结构化皮肤护理管理对老年失禁性皮 炎患者发生情况的影响 | 洪熙  (通讯作者) | 2021年 | 世界最新医学信息文摘 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 预见性护理程序在老年痴呆护理中的应用 | 洪熙  (第一作者) | 2020年 | 科学养生 |
| 22 | 个性化护理在门诊慢性伤口护理中的 应用效果评价 | 洪熙  (通讯作者) | 2021年 | 东方药膳 |
| 23 | 高血压合并心力衰竭患者开展延续性 护理的效果观察 | 洪熙  (通讯作者) | 2020年 | 东方药膳 |
| 24 | 老年高血压患者血管紧张素转换酶和  醛固酮合酶基因多态性与肾素血管紧  张素醛固酮的关系 | 洪熙  (第七作者) | 2021年 | 中华老年心脑血管病杂志 |
| 25 | 在老年病房开展安宁疗护临床 护理实践的可行性分析 | 洪熙  (通讯作者) | 2020年 | 中国保健营养 |
| 26 | 多元运动对衰弱患者机体及 认知影响的研究现状 | 吴国荣  陈历赛  邱淑一  康黎  金丽芬 | 2022年 | 护理实践与研究 |
| 27 | 中医辨证食疗护理结合经络推拿  在冠心病心绞痛患者中的应用 | 李振辉  金丽芬  毕立雄 | 2022年 | 四川中医 |
| 28 | 保护动机理论在重症病人护理中 应用的研究进展 | 田双芬  方学文  金丽芬 | 2021年 | 循证护理 |
| 29 | 小儿推拿治疗儿童功能性便秘的 研究进展 | 李菊香  金丽芬  王蓉 | 2021年 | 世界最新医学信息文摘 |
| 30 | 改良早期预警评分在老年重度衰弱病 人病情预测中的价值 | 陈历赛  金丽芬  戴艺  梁会  李桢  邱淑一 | 2021年 | 全科护理 |
| 31 | 老年COPD患者肺康复研究进展 | 李蕊楠  康黎  周玉玲  李振辉  金丽芬  毕怀梅 | 2021年 | 中国老年保健医学 |
| 32 | 五音疗法在脑卒中康复护理中的应用 研究进展 | 李振辉  周玉玲  李蕊楠  常梦杰  金丽芬  毕立雄 | 2021年 | 现代养生 |
| 33 | 我国安宁疗护专科护士发展现状 | 田双芬  贾婷婷 | 2021年 | 循证护理 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 王红倩  方学文  康黎  金丽芬 |  |  |
| 34 | Medication adherence and health beliefs  related to stroke prevention among older  adult with hypertensive in China | Yang,Zhengyi  Chen,Ruixia;  Gao,Lizhen  Jin,Lifen | 2021年 | BASIC &CLINICAL PHARMACOLOGY  &TOXICOLOGY |
| 35 | 大中专学历养老护理员从事机构养老 服务工作体验的质性研究 | 迟莲  周玉玲  田双芬  金丽芬  方学文 | 2020年 | 中西医结合护理(中英文) |
| 36 | Waston人性照护理论及其在 晚期癌症患者中的进展 | 田双芬  方学文  金丽芬 | 2020年 | 山东青年 |
| 37 | The comparative efficacy of supervised-  versus home-based exercise programs in  patients with ankylosing spondylitis A  meta-analysis | Liang,Hui;  Xu,Lingli;  Tian,Xu\*  Wang,Shuya Liu,Xiaoling;  Dai,Yi;  Kang,Li;  Chen,Lisai;Jin, | 2020年 | MEDICINE |
| 38 | 我国互联网加医养结合模式的 应用现状 | 周玉玲  迟莲  金丽芬 | 2020年 | 全科护理 |
| 39 | 医养结合背景下失能老人生活质量 研究现状 | 吴国荣  迟莲  周玉玲  金丽芬 | 2020年 | 中西医结合护理(中英文) |
| 40 | 国内痴呆家属照顾者抑郁情绪干预 效果的系统评价 | 齐佳宁  荣晓珊  吴帆  张曙映 | 2020年 | 中国实用护理杂志 |
| 41 | 优质护理干预对呼吸窘迫患儿呼吸机 治疗效果的影响 | 孙凤玲  (第一作者) | 2020年 | 中国保健营养 |
| 42 | 儿童早期预警评分在患儿高危识别中 的应用 | 孙凤玲  (通讯作者) | 2021年 | 中国继续医学教育 |
| 43 | 规范化小组护理模式在新生儿护理及 安全管理中的应用分析 | 孙凤玲  (第一作者) | 2021年 | 保健文汇 |
| 44 | 持续性护理人文关怀在儿童重症监护 病房住院患儿中的应用分析 | 孙凤玲  (通讯作者) | 2021年 | 保健文汇 |
| 45 | "u"型鸟巢式护理干预在新生儿护理中 的应用研究 | 孙凤玲  (第一作者) | 2022年 | 婚育与健康 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | 临床护理路径在小儿重症肺炎临床护 理中的应用效果分析 | 孙凤玲  (通讯作者) | 2022年 | 母婴世界 |
| 47 | 人性化护理模式在新生儿肺炎护理中 的效果分析 | 孙凤玲  (第一作者) | 2022年 | 母婴世界 |
| 48 | 综合护理干预在新生儿高胆红素血症 中的应用效果及对预后的影响分析 | 孙凤玲  (第一作者) | 2022年 | 保健文汇 |
| 49 | 舒适护理在学龄前儿童上呼吸道感染 雾化吸入治疗中的应用价值 | 孙凤玲  (通讯作者) | 2023年 | 婚育与健康 |
| 50 | 防堵管安全型留置针在PICU危重患 儿中的应用效果分析 | 沈洁  (第一作者) | 2020年 | 母婴世界 |
| 51 | 人文关怀在住院患儿护理中的应用效 果观察 | 沈洁  (第一作者) | 2020年 | 健康必读 |
| 52 | 小儿呼吸机相关肺炎的预防及护理方 法研究分析 | 沈洁  (通讯作者) | 2021年 | 母婴世界 |
| 53 | 儿科护理中个性化护理的实施观察 | 沈洁  (第一作者) | 2022年 | 母婴世界 |
| 54 | 规范性护理在重症监护室呼吸机相关 肺炎患儿中应用的效果观察 | 沈洁  (通讯作者) | 2022年 | 婚育与健康 |
| 55 | 情景游戏护理在小儿静脉输液中的效 果观察及满意度分析 | 沈洁  (通讯作者) | 2022年 | 保健文汇 |
| 56 | 优质化护理对于小儿腹泻的临床效果 探讨 | 沈洁  (通讯作者) | 2023年 | 婚育与健康 |
| 57 | 集束化护理管理模式在肾穿患儿术前 术后中的应用 | 沈洁  (第一作者) | 2023年 | 饮食保健 |
| 58 | 耳鸣中西医相关治疗的研究进展 | 龚顺敏  (通讯作者) | 2022年 | 循证护理 |
| 59 | Geraniin inhibits cell growth and  promoted autophagy-mediated cell death  in the nasopharyngeal cancer C666-1  cells | 龚顺敏  (第二作者) | 2022年 | Saudi J Biol Sci |
| 60 | 经鼻内镜下脑脊液鼻漏修补术围手术 期的护理 | 龚顺敏  (通讯作者) | 2021年 | 皮肤病与性病 |
| 61 | Blood homocysteine and folic acid  levels may provide reference value for  the treatment of sudden total frequency  deafness | 龚顺敏  (第三作者) | 2019年 | Ann Palliat Med |
| 62 | 品管圈对耳鼻喉科护理管理质量的影 响分析 | 龚顺敏  (第一作者) | 2019年 | 实用临床护理学电子杂志 |
| 63 | 精细化管理在耳鼻喉科病房护理工作 中的应用探讨 | 龚顺敏  (第一作者) | 2019年 | 实用临床护理学电子杂志 |
| 64 | 耳鸣患者是否求治的差异性特征研究 | 龚顺敏  (第一作者) | 2023年 | 中华耳科学杂志 |
| 65 | 我国互联网+医养结合模式的应用现 状 | 迟莲  (第二作者) | 2020年 | 全科护理 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 66 | 无管麻醉对胸外科术后护理策略的影 响 | 许翔英  (通讯作者) | 2022年 | 云南医药 |
| 67 | 造口专科护理质量建设的调查研究 | 杨爱花  (第一作者) | 2021年 | 全科护理 |
| 68 | 营养支持护理和心理护理对胃癌患者 生活质量的改善效果 | 傅天彦  (通讯作者) | 2021年 | 饮食保健 |
| 69 | 手术室护士利器损失的原因及防护对 策 | 赵吟梅  (通讯作者) | 2020年 | 护理前沿 |
| 70 | PBL教学前对学生进行培训在临床护 理带教中的价值 | 张慧  (第一作者) | 2020年 | 中国保健营养 |
| 71 | 32例高血压性脑出血微创手术的护理 研讨 | 张慧  (通讯作者) | 2021年 | 养生大世界 |
| 72 | 集束化护理在急性硬膜下血肿并发脑 水肿患者术后的应用效果 | 张慧  (第一作者) | 2021年 | 健康之友 |
| 73 | 泌尿外科护理实习生的教学模式分析 | 保维莉  (通讯作者) | 2022年 | 云南医药 |
| 74 | 加速康复护理对椎管内肿瘤切除合并 脊柱内固定患者术后的影响研究 | 王婷  (第一作者) | 2023年 | 健康必读 |
| 75 | Rasmussen脑炎伴大脑半球切除术患 者的护理体会 | 王婷  (通讯作者) | 2021年 | 特别健康 |
| 76 | 乳腺癌患者术后性健康教育培训内容 的构建 | 张洁  (第一作者) | 2021年 | 健康女性 |
| 77 | 跨学科快速康复护理模式对甲状腺术  后患者生活质量及心理状况的影响 | 张洁  (第一作者) | 2022年 | 健康必读 |
| 78 | 乳腺癌术后并发淋巴水肿的危险因素 及护理干预 | 普凤芬  (第一作者) | 2021年 | 母婴世界 |
| 79 | 尿激酶再通PICC导管患者的临床精细 化护理体会 | 普凤芬  (通讯作者) | 2021年 | 健康女性 |
| 80 | 造口护理现状、展望 | 徐冬梅  (第一作者) | 2020年 | 皮肤病与性病 |
| 81 | 品管圈活动在降低腹壁造口底盘脱落 发生率中的应用 | 徐冬梅  (第一作者) | 2021年 | 全科护理 |
| 82 | 浅谈医护人员同理心的培养策略 | 杨燕  (第一作者) | 2021年 | 中国继续医学教育 |
| 83 | 探讨延续护理对脊柱骨折伴脊髓损伤 患者生活质量及负性情绪的影响 | 杨艳桃  (第一作者) | 2021年 | 健康必读 |
| 84 | 以焦点解决护理为基础的心理干预对  颈椎病患者抑郁情绪和睡眠质量的影  响 | 杨艳桃  (通讯作者) | 2021年 | 饮食保健 |
| 85 | PDCA循环在结直肠癌肠造口患者造 口自我管理中的应用效果 | 胡刚  (通讯作者) | 2021年 | 东方药膳 |
| 86 | 系统化护理在腹腔镜阑尾切除患者中 的应用及对术后胃肠功能恢复的影响 | 江莉霞  (通讯作者) | 2021年 | 饮食保健 |
| 87 | 集束化营养护理对胃癌新辅助化疗患 者营养状态的影响 | 江莉霞  (通讯作者) | 2021年 | 健康必读 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 88 | 快速康复护理在胃肠手术患者中的应 用及其意义探讨 | 江莉霞  (通讯作者) | 2021年 | 婚育与健康 |
| 89 | 基于医院与社区联动的维持性血液透  析(MHD)患者延续护理模式的构建及  实证研究 | 康黎  (通讯作者) | 2021年 | 健康必读 |
| 90 | 探讨血管性抑郁症患者的临床护理方 法与护理效果 | 韦彦  (第一作者) | 2020年 | .心理月刊 |
| 91 | 叙事护理对改善产后抑郁的观察研究 | 韦彦  (第一作者) | 2021年 | 婚育与健康 |
| 92 | 正念治疗用于焦虑障碍患者中的效果 观察及对预后影响 | 韦彦  (第一作者) | 2021年 | 健康必读 |
| 93 | 非意愿妊娠行人工流产术的现状及相 关因素调查分析 | 耿君  (通讯作者) | 2023年 | 云南医药 |
| 94 | ICU专科护士培训实践现状及思考 | 耿君  (通讯作者) | 2022年 | 保健文汇 |
| 95 | 品管圈活动在ICU护理质量管理中的 应用探讨 | 耿君  (通讯作者) | 2021年 | 健康之家 |
| 96 | 分析宫颈癌腹腔镜手术疗效及影响预 后的临床相关因素 | 耿君  (通讯作者) | 2020年 | 中国保健营养 |
| 97 | King达标互动理论在中青年冠心病患 者健康教育中的应用价值分析 | 高娟  (第一作者) | 2020年 | 世界最新医学 |
| 98 | 健康管理中心护士角色定位的探讨分 析 | 刘芳  (第一作者) | 2020年 | 中国保健营养 |
| 99 | 人工智能在健康管理质量控制中的应 用分析 | 刘芳  (第一作者) | 2021年 | 中国保健营养 |
| 100 | 中西医结合护理适宜技术在大肠癌术 后肠梗阻患者中的应用效果分析 | 卿艳萍  (第一作者) | 2023年 | 养生大世界 |
| 101 | 翻转课堂结合临床实践教学模式在预  防围手术期患者发生肺部感染护理教  学中的应用 | 卿艳萍  (第一作者) | 2022年 | 养生保健指南 |
| 102 | 小儿癫痫PET/CT检查前合理镇静对 图像质量影响的研究 | 卿艳萍  (第一作者) | 2022年 | 昆明医科大学学报 |
| 103 | 优质护理在监护室多重耐药感染患者 的应用研究 | 卿艳萍  (第一作者) | 2022年 | 康颐杂志 |
| 104 | 丙型肝炎抗病毒治疗的护理研究 | 赵蓉  (通讯作者) | 2020年 | 临床医药文献电子杂志 |
| 105 | 双氯青蒿素在多种疾病治疗中的作用 及机制研究进展 | 邓小丽  (第一作者) | 2021年 | 广东医学 |
| 106 | 幽门螺杆菌与慢性呼吸道疾病相关性 的METa分析 | 邓小丽  (通讯作者) | 2021年 | 实用心肺脑血管病 |
| 107 | The effectiveness of theory-based smoking cessation interventions in patients with chronic obstructive pulmonary disease:a meta-analysis | 邓小丽  (通讯作者) | 2023年 | BMC Public Health |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108 | 高血压患者预防脑卒中健康信念与服 药依从性相关性研究 | 杨正义  (第一作者) | 2021年 | 云南医药 |
| 109 | Medication adherence and health  beliefs related to stroke  prevention among older adult with  hypertensive in Ching | 杨正义  (第一作者) | 2021年 | **BASIC** **&CLINICAL** **PHARMACOLOGY**  &  TOXICOLOGY |
| 110 | 穴位按摩联合引导想象训练在冠心病 pci术后焦虑抑郁病人中的应用研究 | 杨正义  (通讯作者) | 2023年 | 全科护理 |
| 111 | 糖尿病专科护士核心能力培训的研究 | 张虹  (通讯作者) | 2022年 | 云南医药 |
| 112 | 41例心血管内科住院患者跌倒原因分 析及预防对策 | 高丽珍  (第一作者) | 2021年 | 大理大学学报 |
| 113 | 1例剖宫产术后伴高脂血症性重症胰 腺炎患者应用多学科协作护理的效果 | 罗梅  (通讯作者) | 2021年 | 当代护士 |
| 114 | 创新交互式平台对白血病患者治疗依  从性、焦虑和抑郁程度及再入院风险的  影响 | 白志仙  (通讯作者) | 2021年 | 国际护理学杂志 |
| 115 | 鼻肠管联合鼻胃管营养支持治疗应用 于重度颅脑损伤患者的效果分析 | 白志仙  (通讯作者) | 2021年 | 世界最新医学信息文摘 |
| 116 | 肠内营养的护理现状及发展趋势 | 郑传江  (第一作者) | 2020年 | 家庭医药 |
| 117 | 探讨辩证思维在重症急性胰腺炎护理 中的价值指导 | 郑传江  (第一作者) | 2021年 | 实用临床护理学电子杂志 |
| 118 | 消化科责任护士工作时间的调查与分 析 | 代玲丽  (通讯作者) | 2020年 | 养生保健指南 |
| 119 | 系统性红斑狼疮病人生活质量的结构 方程模型构建 | 梁会  (第一作者) | 2022年 | 全科护理 |
| 120 | 运动锻炼对强直性脊柱炎患者疾病活 动度的影响 | 梁会  (通讯作者) | 2022年 | 护理实践与研究 |
| 121 | 昆明地区妊娠期妇女亚甲基四氢叶酸 还原酶基因C677T多态性分析 | 邱爱君  (第一作者) | 2022年 | 中国优生与遗传杂志 |
| 122 | 探究急性心肌梗死并发心律失常的临 床护理 | 邱爱君  (第一作者) | 2021年 | 《世界最新医学信息文摘(连续型电子期 刊 ) 》 |
| 123 | 主动脉内球囊反搏支持下高危冠心病 患者介入治疗的护理效果 | 邱爱君  (第二作者) | 2020年 | 《世界最新医学信息文摘(连续型电子期 刊 ) 》 |
| 124 | 以家庭为中心的预立医疗照护计划在 肿瘤终末期患者中的应用研究 | 方学文  (第三作者) | 2020年 | 中国护理管理 |
| 125 | 大中专学历养老护理员从事机构养老 服务工作体验的质性研究 | 方学文  (通讯作者) | 2020年 | 中西医结合护理(中英文) |
| 126 | 护士职业心理健康问题及干预对策 | 方学文  (通讯作者) | 2020年 | 医药卫生 |
| 127 | 精细化护理管理在医养结合养老机构 中的应用效果探究 | 方学文  (通讯作者) | 2021年 | 医药卫生 |
| 128 | 集束化护理对Ⅲ、IV期压疮患者术后疗 效的促进作用 | 方学文  (通讯作者) | 2021年 | 昆明医科大学学报 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 129 | 国内尖端精准定位在中心静脉通路装 置的研究进展 | 方学文  (通讯作者) | 2021年 | 世界最新医学信息文摘 |
| 130 | 2型糖尿病患者低血糖发生预警因素 总结 | 方学文  (第二作者) | 2021年 | 糖尿病新世界 |
| 131 | 糖尿病专科护士核心能力培训的研究 | 方学文  (第三作者) | 2022年 | 云南医药 |
| 132 | 以家庭为中心的预立医疗照护计划在 痴呆患者中的研究进展 | 方学文  (通讯作者) | 2022年 | 中国疗养医学 |
| 133 | 基于能级对应的人力资源管理对护理 质量的影响 | 方学文  (通讯作者) | 2022年 | 保健文汇 |
| 134 | 国外围生期安宁疗护研究进展及启示 | 方学文  (通讯作者) | 2023年 | 全科护理 |
| 135 | 舒适化浅镇静策略对ICU机械通气病 人谵妄干预效果的Meta分析 | 方学文  (通讯作者) | 2023年 | 循证护理 |
| 136 | 耳部铜砭摩痧在老年冠心病睡眠障碍 患者中的应用研究 | 方学文  (第四作者) | 2023年 | 中国老年保健医学 |
| 137 | 基于行为改变轮模式的肺康复护理对  COPD患者肺康复依从性和健康素养 的影响 | 方学文  (第三作者) | 2023年 | 昆明医科大学学报 |
| 138 | The effectiveness of theory-based smoking cessation interventions in patients with chronic obstructive pulmonary disease:a meta-analysis | 方学文  (第四作者) | 2023年 | BMC Public Health |
| 139 | 一例94岁高龄大疱性类天疱疮患者的 护理 | 廖玉琼  (第一作者) | 2021年 | 世界最新医学 |
| 140 | 1例多发伤并发重度ARDS病人行V-V ECMO及俯卧位通气治疗的护理 | 吴燕萍  (第一作者) | 2023年 | 全科护理 |
| 141 | 细节及亲情化护理对重症护理效果影 响 | 彭皓  (第二作者) | 2021年 | 《养生保健指南》ISSN1006-6845 |
| 142 | ICU监护中常见快速心律失常的优质 护理干预措施分析 | 彭皓  (通讯作者) | 2021年 | 《中西医结合心血管病电子杂志》  ISSN2095-6681 |
| 143 | 基于肠内营养耐受评估的护理干预对  重症监护室机械通气病人营养状况及  胃肠功能的影响 | 彭皓  (通讯作者) | 2022年 | 《健康必读》ISSN1672-3783 |
| 144 | 探索ICU实施人文关怀护理理念对危 重患者的影响 | 彭皓  (通讯作者) | 2022年 | 《保健文汇》ISSN1671-5217 |
| 145 | Fertoptosis and Its Multifaceted Reles in  Cerebral Stroke | 李维佳  (共同通讯) | 2021年 | Front Cell Neurosci |
| 146 | P53 protein and the diseases in central nervous system | 李维佳  (共同一作) | 2023年 | Front Genct(Frontiers in gehetics) |
| 147 | 脑肿瘤病人开颅术后并发癫痫的临床 特征及其危险因素分析 | 李维佳  (通讯作者) | 2021年 | 全科护理 |
| 148 | 快速康复理念在椎管内肿瘤围手术期 患者护理中的应用效果分析 | 李维佳  (通讯作者) | 2022年 | 健康必读 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 149 | 探讨围手术期的心理护理对颅内肿瘤 患者治疗的影响 | 李维佳  (通讯作者) | 2019年 | 世界最新医学 |
| 150 | 情景模拟教学法在新生儿护理带教中 的应用效果分析 | 林晓鸣  (通讯作者) | 2021年 | 养生保健指南 |
| 151 | 综合康复护理对重症监护室老年慢性 阻塞性肺疾病患者肺功能的影响 | 马楠  (第一作者) | 2021年 | 健康必读 |
| 152 | 综合护理在预防重症中心静脉导管相 关性血流感染的效果观察 | 马楠  (通讯作者) | 2022年 | 健康必读 |
| 153 | CICARE护患沟通模式在重症监护室 中的应用 | 马楠  (通讯作者) | 2023年 | 健康之友 |
| 154 | 新冠肺炎疫情视角下急诊科开展常态 化护理查房的尝试与探索 | 余天燕  (通讯作者) | 2022年 | 云南医药 |
| 155 | 《临床教学行为与新护士转型冲击的 现状及相关性研究》 | 左亚梅  (第一作者) | 2020年 | 《解放军护理杂志》 |
| 156 | 《国外儿童安宁疗护现状及启示》 | 左亚梅  (第一作者) | 2020年 | 《解放军护理杂志》 |
| 157 | 《新入职护士临床带教教师教学行为 及影响因素分析》 | 左亚梅  (第一作者) | 2020年 | 《中华护理教育》 |
| 158 | 《临床护理教学行为评估工具的研究 进展》 | 左亚梅  (第一作者) | 2020年 | 《护理学杂志》 |
| 159 | 内关穴按压改善癌症病人化疗相关性 恶心、呕吐效果的Meta分析 | 陈凤  (第一作者) | 2020年 | 护理研究 |
| 160 | 四川省7所三甲中医医院护理人力资 源配置现状与职业认同感分析 | 陈凤  (第一作者) | 2020年 | 中西医结合护理(中英文) |
| 161 | The comparative efficacy of supervised-  versus home-based exercise programs in  patients with ankylosing spondylitis:A  meta-analysis | 梁会  (第一作者) | 2020年 | Medicine (Baltimore) |
| 162 | 宫颈癌PICC带管出院患者延续护理中 信息随访平台的应用效果研究 | 郑佳  (第一作者) | 2021年 | 特别健康 |
| 163 | PBL式健康教育在子宫肌瘤患者护理 中的应用 | 郑佳  (第一作者) | 2023年 | 养生保健 |
| 164 | 探讨优质护理干预对卵巢囊肿患者腹 腔镜术后康复及生活质量的影响 | 杨崎崎  (通讯作者) | 2021年 | 特别健康 |
| 165 | 系统性延续护理对间歇导尿患者依从 性和自我护理能力的影响 | 杨崎崎  (第一作者) | 2023年 | 养生保健 |
| 166 | 胎儿畸形引产患者开展延续性护理意 愿及影响因素分析 | 朱芸  (通讯作者) | 2021年 | 妇儿健康导刊 |
| 167 | 快速康复护理在妇科腹腔镜手术患者 中的应用效果 | 朱芸  (第一作者) | 2020年 | 实用临床护理学电子杂志 |
| 168 | Research progress on the  application of transcrania  magnetic stimulation in spinal  cord injury rehabilitation:a  narrative review | 杨莉丽  (第五作者) | 2023年 | Frontiers in Neurology |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 169 | 老年住院患者对静脉留置针认知水平 及影响因素分析 | 李玥璐  (第一作者) | 2023年 | 中国老年保健医学 |
| 170 | 基于PERMA模式的护理干预在癌症 患者中应用的研究进展 | 李玥璐  (通讯作者) | 2023年 | 中国老年保健医学 |
| 171 | 基于行为改变轮模式的肺康复护理对  COPD患者肺康复依从性和健康素养  的影响 | 李玥璐  (通讯作者) | 2023年 | 昆明医科大学学报 |
| 172 | 使用防跌防坠宣传磁吸板提供住院老  年患者对跌倒危险因素认知度的效果  评价 | 窦薇  (通讯作者) | 2022年 | 中国老年保健医学 |
| 173 | 采用吮吸运动结合调整食物黏度对老  年脑卒中吞咽障碍患者的疗效观察 | 窦薇  (第一作者) | 2022年 | 中国老年保健医学 |
| 174 | 老年医学科新护士规范化培训方案的 构建与应用 | 陈历赛  (第二作者) | 2022年 | 护理实践与研究 |
| 175 | 多元运动对衰弱患者机体及认知影响 的研究现状 | 陈历赛  (第二作者) | 2022年 | 护理实践与研究 |
| 176 | 一例顽固性外耳道湿疹病人的中医护 理 | 杨淑华  (通讯作者) | 2022年 | 全科护理 |
| 177 | 砭法治疗湿疹对症状改善及中医症候 积分的效果 | 杨淑华  (第一作者) | 2022年 | 养生保健指南 |
| 178 | 集束化护理干预在负压封闭引流术联 合肌皮瓣治疗深度压疮病人中的应用 | 杨淑华  (通讯作者) | 2022年 | 循证护理 |
| 179 | 中西医结合护理在急性重症肛周坏死 性筋膜炎患者的护理效果评价 | 杨淑华  (通讯作者) | 2020年 | 临床医药文献电子杂志 |
| 180 | Effectiveness of gromwell  (Lithospermum erythrorhizon)oil in the  treatment of toxic epidermal necrolysis  in a patient with dermatomyositis | 王姝亚  (通讯作者) | 2020年 | Dermatologic Therapy |
| 181 | 系统性红斑狼疮病人生活质量的结构 方程模型的构建 | 王姝亚  (通讯作者) | 2022年 | 全科护理 |
| 182 | 康复新联合蒙脱石散防治放射性口腔 粘膜炎的临床疗效 | 王芳  (第一作者) | 2021年 | 昆明医科大学学报 |
| 183 | “互联网+护理服务”在我国开展现状的 S W O T 分 析 | 马梦凡、戴 艺、金丽芬 | 2023年 | 卫生职业教育 |
| 184 | “互联网+护理服务”质量评价指标体系 的研究进展 | 马梦凡、戴  艺、金丽  芬、关万  高、周琳 | 2023年 | 全科护理 |
| 185 | 预见性护理干预预防失禁性皮炎的效 果观察 | 吴燕萍 、 戴艺 | 2020年 | 齐鲁护理杂志 |
| 186 | 实用临床风险防范及应急预案速查手  册 | 主编：金丽  芬、戴艺、  余天燕 | 2021年 | 云南科技出版社 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 187 | 临床护理质量评价实用手册 | 主编：金丽  芬、康黎 | 2022年 | 云南科技出版社 |
| 188 | 认知障碍全面管理锦囊 | 编委：吴帆 | 2023年 | 上海科学技术出版社 |
| 189 | 儿科护理技术操作实践教程 | 孙凤玲  第一副主编 | 2022年 | 中国人口出版社 |
| 190 | 儿科护理技术与规范 | 孙凤玲  第一副主编 | 2022年 | 上海交通大学出版社 |
| 191 | NICU工作手册 | 孙凤玲  编委 | 2022年 | 云南出版集团 |
| 192 | 现代耳鼻咽喉护理 | 龚顺敏 第三主编 | 2021年 | 吉林科学技术出版社 |
| 193 | 现代临床护理技术概要 | 张慧  第一副主编 | 2022年 | 科学技术文献出版社 |
| 194 | 实用临床护理技术与要点解析 | 王婷  第二副主编 | 2023年 | 科学技术文献出版社 |
| 195 | 麻醉护士工作手册 | 张咏碧 第二主编 | 2021年 | 云南出版集团 |
| 196 | 新编临床护理技术操作规程 | 钱学竹第 二副主编 | 2021年 | 科学技术文献出版社 |
| 197 | 大学生心理健康 | 胡刚  第一副主编 | 2020年 | 中国言实出版社 |
| 198 | 社区生理学 | 胡刚  第三副主编 | 2022年 | 中国人口出版社 |
| 199 | 急救护理学 | 胡刚  第二副主编 | 2020年 | 江苏大学出版社 |
| 200 | 骨科康复护理与质量管理手册 | 康黎  副主编 | 2022年 | 云南出版集团 |
| 201 | 养老护理员培训指导手册 | 康黎  主编 | 2022年 | 云南出版集团 |
| 202 | 临床护理研究与新进展 | 韦彦  第一副主编 | 2021年 | 上海交通大学出版社 |
| 203 | 实用护理基础与临床实践 | 耿君主编 | 2022年 | 人民卫生出版社 |
| 204 | 《肿瘤患者放疗护理指导手册》 | 赵 蓉 3 | 2022年 | 云南出版集团 |
| 205 | 《现代常见病护理实践》 | 赵 蓉 1 6 | 2020年 | 科学技术文献出版社 |
| 206 | 《现代实用护理技术与实践》 | 赵 蓉 5 | 2019年 | 上海交通大学出版社 |
| 207 | 急诊分诊护理使用手册 | 邓小丽  第二副主编 | 2021年 | 云南科技出版社 |
| 208 | 实用消化内科护理学 | 罗梅  主编 | 2020年 | 云南科技出版社 |
| 209 | 消化内科疾病及消化内镜 临床诊治指南汇编 | 罗梅  编委 | 2020年 | 云南科技出版社 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 210 | 肿瘤患者放疗护理指导手册 | 白志仙  主编 | 2022年 | 云南科技出版社 |
| 211 | 护理理论与技术实践 | 白志仙第 二副主编 | 2020年 | 天津科学技术出版社 |
| 212 | 骨科康复护理与质量管理 | 白志仙  编委 | 2022年 | 云南科技出版社 |
| 213 | 安宁疗护学科建设  云南新昆华医院模式 | 方学文  副主编 | 2021年 | 云南科技出版社 |
| 214 | 新编医院护理质量管理 | 方学文  编委 | 2022年 | 云南科技出版社 |
| 215 | 现代临床护理 | 林晓鸣 第二主编 | 2020年 | 吉林科学出版社 |
| 216 | 临床护理实践与研究 | 马楠  第五主编 | 2020年 | 天津科学技术出版社 |
| 217 | 中医体质养生手册 | 陈凤  编委 | 2020年 | 科学出版社 |
| 218 | 现代临床妇产科护理研究 | 郑佳  第一副主编 | 2022年 | 吉林科学技术出版社 |
| 219 | 云南省多囊卵巢综合征的诊治流程 | 杨崎崎 第三编委 | 2021年 | 云南科技出版社 |
| 220 | 云南省妇科质量安全控制手册 | 杨崎崎  第八副主编 | 2022年 | 云南科技出版社 |
| 221 | 女性盆底疾病及康复 | 杨崎崎  第十四编委 | 2022年 | 人民卫生出版社 |
| 222 | 告别产后小烦恼，轻轻松松做宝妈 | 杨崎崎 第八编委 | 2022年 | 云南科技出版社 |
| 223 | 护心手册 | 杨崎崎 第二十六编委 | 2021年 | 云南科技出版社 |
| 224 | 《实用老年病诊断与处置策略》 | 窦薇  编委 | 2023年 | 科学技术文献出版社 |
| 225 | 以执业医师考试为导向的“生理学”教  学改革探索 | 张娴文  (一作) | 2020年 | 教育教学论坛 |
| 226 | 基于智慧教学平台“雨课堂”的《药理  学》教学模式改革与应用。 | 刘静  (一作) | 2020年 | 教育教学论坛 |
| 227 | 浅谈多种教学手段在医学机能学实验 教学中改革与应用 | 刘静  (通讯) | 2020年 | 中国多媒体与网络教学学报 |
| 228 | 教育信息化2.0时代医学院校教育管理 实践与思考 | 李芳  (一作) | 2020年 | 改革与开放 |
| 229 | 嵌入SP的形成性评价在内科实习教学 中的应用与思考 | 李芳  (一作) | 2020年 | 中华医学教育探索 |
| 230 | 面向新医科的地方综合性大学医学人才培 养模式实践探索—以昆明理工大学为例 | 李芳  (一作) | 2020年 | 高教学刊 |
| 231 | TBL联合CBL教学法在病理生理学 教学实践中的应用 | 旦菊花  (一作) | 2020年 | 教育现代化 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 232 | 结合新冠疫情的医学免疫学教学设计 | 谢晓丽  (一作) | 2021年 | 启迪 |
| 233 | POPS教学法在医学免疫学中的应用与 评价 | 谢晓丽  (一作) | 2021年 | 中国高等医学教育 |
| 234 | 立德树人视角下“医学免疫学”课程思 政教学设计与实践 | 谢晓丽  (一作) | 2021年 | 昆明理工大学学报 |
| 235 | 认知科学“从整体到局部”的思想在医 学教育中的应用启示 | 陈艳梅  (一作) | 2021年 | 才智 |
| 236 | 为医者先为德——与医学相结合的“分 子生物学”课程思政教学探索 | 贾舒婷  (一作) | 2021年 | 昆明理工大学学报 |
| 237 | 临床医学专业“生物化学与分子生物 学”课程思政教学改革探索 | 吴晓明  (一作) | 2021年 | 昆明理工大学学报 |
| 238 | 基于线上教学的过程性考核改革—— 以《药理学》为例 | 刘静  (一作) | 2021年 | 今天 |
| 239 | “线上+线下”混合教学模式在“生物化 学与分子生物学”课程中应用 | 贾舒婷  (一作) | 2022年 | 科教导刊 |
| 240 | “生物化学”课程思政教学模式探索与 实践 | 盛苗苗  (一作) | 2022年 | 昆明理工大学学报 |
| 241 | 敬佑生命，甘于奉献-“生物化学”课程 思政案例 | 盛苗苗  (一作) | 2022年 | 人民日报出版社 |
| 242 | 医学科研设计与训练课程在提升医学 生科研创新能力中的探索 | 吴晓明  (一作) | 2022年 | 科教导刊 |
| 243 | 《药理学》线上线下混合式课程建设及 应用 | 刘静  (一作) | 2022年 | 科教导刊 |
| 244 | 以兴趣为导向的病理生理学与药理学 联合开展案例讨论式教学初探 | 刘静  (通讯) | 2022年 | 新教育时代 |
| 245 | 基于医学生健康科普“TIPS”培养体系 研究 | 李芳  (一作) | 2022年 | 西部素质教育 |
| 246 | 混合式教学提升大学生学习投入度的 效果研究 | 李芳  (一作) | 2023年 | 创新创业理论研究与实践 |
| 247 | 绘图比赛在《药理学》形成性评价中的 改革与应用 | 刘静  (通讯) | 2023年 | 科技风 |
| 248 | 人体解剖学线上线下  教学模式探索 | 郭涛  (通讯) | 2022年 | 科教导刊 |
| 249 | 混合式教学模式在人体解剖学教学中 的启发及应用 | 郭涛  (通讯) | 2023年 | 科技风 |
| 250 | 四位一体育人理念下病原生物学与医 学免疫学实验课思政教学探索与实践 | 陈柯璇  (一作) | 2023年 | 中国免疫学杂志 |
| 251 | 基于wilson-cleary模型的系统性红斑  狼疮患者生活质量影响因素  结构方程分析 | 常梦杰  王姝亚  梁会  金丽芬  毕怀梅  李菊香  严梓予 | 2023年 | 护理实践与研究 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | 吴艳燕 |  | |  | | |
| 252 | Suicide risk in patients with heart  failure:A systematic review and  meta-analysis | | Chi Junting;  Chen Fei;  Liu Ying;  Jin Lifen\* | 2022年 | | Asian journal of psychiatry | | |
| 253 | Frailty is associated with 90-day  unplanned readmissions and death in  patients with heart failure:A longitudinal  study in China. | | Chi Junting  Chen Fei;  Zhang Jing;  Niu Xiaodan  Tao Hongxia  Ruan Haihui;  Jin Lifen\*  Wang Yanhong | 2022年  ; | | Heart &lung:the journal of critical care | | |
| 254 | 经皮冠状动脉介入治疗后患者焦虑 和抑郁的研究现状 | | 李菊香  金丽芬  高丽珍  杨正义  常梦杰 | 2022年 | | 中国老年保健医学 | | |
| 255 | 骨科外来器械清洗方法及其效果评估 | | 李彦琼  林晓鸣  陈耐寒  胡星辉  李蓉  金丽芬  陈曦 | 2022年 | | 中华医院感染学杂志 | | |
| 256 | 我国老年专科护士的发展现状及挑战 | | 陈历赛  戴艺  邱淑一  李桢  李玥璐  金丽芬  康黎 | 2022年 | | 当代护士(下旬刊) | | |
| 257 | 1例顽固性外耳道湿疹病人的 中医护理 | | 李菊香  杨淑华  金丽芬  张露露  吴艳燕 | 2022年 | | 全科护理 | | |
| **Ⅱ-3-5目前承担的主要科研项目(限填6项)** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 、 课题编号 | 项目来源 、 发文编号 | | | 起讫  时间 | 科研经费  (万元) | 姓 名 | 承担工作 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 医学生人文性医患沟通  能力培养研究：基于医学  人类学视角，基金编号  (202350114) | | 云南省教育厅2023年度科  学研究基金立项项目(人文社  科类) | | 2023.0 3-2024  .03 | 2 | | 敖博 | 项目负责人 |
| 2 | 不同护理方式在中心静  脉导管护理中应用效果  的循证研究  (KUST-KH2022044Y) | | 昆明理工大学  医学联合专项 | | 2023.0 1-202  5.12 | 5 | | 金丽芬 | 课题设计及  项目实施指  导 |
| 3 | 基于SERVPERF模型的  “互联网+护理服务”质量  评价指标体系的构建及  实证研究，项目编号  (KUST-KH2022043Y) | | 昆明理工大学  医学联合专项 | | 2023.0 1-2025  .12 | 5 | | 戴艺 | 组织实施 |
| 4 | 基于转型冲击的临床带  教教师教学行为干预模  式构建研究 | | 昆明理工大学  医学联合专项 | | 2023.0  1-2025  .12 | 5 | | 康黎 | 项目负责人 |
| 5 | 老年慢性病患者延续护 理智慧化平台的构建及 应用(2022YJZX-LN03) | | 云南省第一人民医院临床医学研 究中心开放课题项目 | | 2022.0  7-2025  06 | 10 | | 窦薇 | 项目负责人 |
| 6 | 头颈部肿瘤放疗患者多  学科营养支持体系构建  及实证研究 | | 昆明理工大学  医学联合专项 | | 2023.0  1-2025  .12 | 5 | | 王芳 | 项目负责人 |
| **III教学条件及利用** | | | | | | | | | |
| **III-1经费投入情况** | | | | | | | | | |
| **近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位：元/生·年)情况** | | | | | | | | | |
| 2020年 | | 2 0 2 1 年 | | 2 0 2 2 年 | | | 2 0 2 3 年 | | |
| 1260 | | 1390 | | 1598 | | | 1534 | | |
| 近4年学校累计向本专业投入专业建设经费 | | | | | | |  | | |
| 序号 | 主 要 用 途 | | | | | | 金 额(万元) | | |
|  | 护理学专业建设(2020年) | | | | | | 10 | | |
| 2 | 护理题库建设(2023年) | | | | | | 40 | | |
| 3 | 基础护理实验室建设(2023年) | | | | | | 200 | | |
| 4 | 医学虚拟仿真实验室建设(2023年) | | | | | | 220 | | |
| 5 | 图书及参考教材资料(2020—2023年) | | | | | | 2 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 实验实习经费(2020—2023年) | | | | 1 |
| 7 | 修订培养方案费用(2020—2023年) | | | | 1 |
| 8 | 课程建设费用(2020—2023年) | | | | 20 |
| 9 | 教师进修及培训费用(2020—2023年) | | | | 5 |
| 10 | 教材编写费用(2020—2023年) | | | | 20 |
| 11 | 教学改革费用(2020—2023年) | | | | 8 |
| 12 | 学生参赛及见习交通费用(2020—2023年) | | | | 5 |
| 共 计 | | | | | 532 |
| **III-2实习实践** | | | | | |
| **相对稳定的校外实习实践教学基地情况** | | | | | |
| 序号 | 单 位 名 称 | 是否有  协 议 | 承担的教学任务 | 每次接受  学生人数 | |
| 1 | 云南省第一人民医院 | 是 | 专业课的理论授课、见 习教学、短学期教学、 实习教学 | 100-200 | |
| 2 | 前卫社区卫生服务中心 | 是 | 社区见习、社区实习 | 60 | |
| 3 | 安宁市第一人民医院 | 是 | 暂无教学任务 | 60 | |
| 4 | 普洱市人民医院 | 是 | 暂无教学任务 | 60 | |
| 5 | 西双版纳州人民医院 | 是 | 暂无教学任务 | 60 | |
| 6 | 解放军926医院 | 是 | 暂无教学任务 | 60 | |
| 7 | 曲靖妇幼保健院 | 是 | 暂无教学任务 | 60 | |
| 8 | 丽江市人民医院 | 是 | 暂无教学任务 | 60 | |
| 9 | 玉溪市第二人民医院 | 是 | 暂无教学任务 | 60 | |
| 10 | 文山市人民医院 | 是 | 暂无教学任务 | 60 | |
| **校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、实践教学整体安排**  昆明理工大学护理学专业的主要实践性教学环节包括专业实验和见习、专业实践两个部分。专业实验见 习是指基础医学实验和护理专业见习，具体内容是： **①基础医学实验：**人体解剖学实验、病理学实验、组织 胚胎学实验等。**②护理专业见习：** 健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科 护理学、社区护理学等专业课程的课内见习。护理专业实践的具体内容：**①临床见习：** 健康评估、内科护理 学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、康复护理学、社区护理学、精神科护理学等的 教学见习。**②临床接触实习：** 第二、第三学年开学前三周的短学期里，安排学生进入临床进行临床护理接触 实习，通过“三早”教育(早期接触社会、早期接触临床、早期接触科研),学生能用心去感受，去理解，感 受医务人员，感受病人，感受医院的运作；加深对生命、对死亡的理解，让学生早期开阔了视野，明确了态 度，积累了方法，培养了兴趣。**③毕业实习：** 内科、外科(含手术室)、妇产科、儿科、急诊科、重症监护  室、社区卫生医疗机构等为期44周毕业实习。具体安排如下：  **二、短学期见习**  **(一)昆明理工大学医学院2021级护理学专业2022-2023学年短学期教学任务书**  **1.时间安排：**昆明理工大学医学院2022-2023学年短学期时间为2023年8月21日—9月8日。根据教  学计划，2021级护理专业47名同学到云南省第一人民医院进行为期3周的短学期临床见习。  **2.学情分析：**2021级护理学专业同学，按照昆明理工大学护理学专业大一至大二已完成相关通识教育、  医学基础课程和专业基础课程学习。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 学期 | 课程类别 | 课程 | | 大三上学期 | 专业课程 | **已完成专业基础课程群：**护理学导论、护士人文修养、基础护理学、健康评估；  **待完成专业课程群：**内科护理学、外科护理学、急危重症护理学、护理伦理与护理心  理学、临床护士职业素质培养。 |   **3.教学目标：**  (1)学习了解医院文化，融入医学职业使命感：早期接触临床是护生从学校迈向医院实践的第一步，护 生对医院一切都感到新奇、陌生，学习收获以印象、体会、感受为主，不过分强调专业化、专科化。从了解 医院、科室开始，护生站在患者的角度体验，从而形成一个整体印象。然后再从科室文化、医院文化的角度 学习了解，培养护生的职业兴趣和使命感。同时可结合医院医护群体的先进事迹和先进个人开展相关的医学  生职业素质主题教育活动，让课程思政融入医学实践环节。  (2)紧密结合本科室的常见病、多发病，理论与实践相结合，打牢基础：从疾病的角度师生共同探讨和 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 回顾复习系统解剖、基础护理学、健康评估等知识，将书本上的知识应用到临床实际，有助于激发护生的学  习兴趣，积极引导护生的学习兴趣和热情。  (3)感受前沿医学的发展：在见习过程中，可结合医学史向护生讲述某种疾病治疗手段或护理技术的革 新，让护生体会到医学是一门不断发展与完善的科学，同时也激发护生学习、探索的热情和兴趣，为培养成 高素质、高层次、应用型的护理工作者打下基础。同时也初步培养了护生的患者意识、社会意识、服务意识，  以及认识到医者对患者、社会、健康的责任和使命。  (4)撰写反思日志：护生在早期接触临床时，往往会对某个特殊患者的患病经历、带教老师的言传身教、 科室环境与气氛等抱有极大地兴趣，个体职业成长期留下深刻的印象。 反思日志有助于护生积极参与自我反 思过程，通过六个步骤—“描述”、“感受”、 “评估”、“分析”、“结论”、“行动计划”,来反思自己在短学 期见习过程中的心理历程，提升评判性思考力的同时，有助于重新评估护生的自我表现，达到训练反思性思 维的目的。其次，反思性写作的过程也帮助护生判断自己是否有能力做出改变，以及如何改变自己的想法，  更好的参与临床实践。  **4.教学形式：** 此次见习以“见习小分队”形式，护理211班以随机分配的形式分为4个组，倡导团队合作和 良性有效沟通，每组11-12人。根据医院科室分配，每组学生配备1名学业导师指导见习的实践环节。此处  可根据医院的实际情况进行组数的调整。  **5.教学内容：**学生跟随带教老师见习病房或门诊的基本护理医疗工作，包括观摩交接班、查房、处理出 入院患者，观摩带教老师与患者的沟通互动等基本医疗工作，并在不违反医疗规定的前提下参与部分临床护 理医疗活动，如陪同病人做检查、观摩临床操作等。通过早期接触临床，让学生熟悉医院护理工作的基本流 程和常见护理操作，以建立早期护理临床思维；通过观察和学习护患沟通的技巧，问诊了解常临床常见的症 状，循序渐进地使学生对临床护理工作有一定的直观和感性的认识。熟悉医院规章制度、医院就诊流程(门 诊预约、分诊工作、住院部工作流程);熟悉实习生工作要求：包括职业暴露防护措施、出院病人的健康宣  教、定期参加医院专题讲座。请根据教学内容统一安排，学业导师负责指导和考核。  **(二)昆明理工大学医学院2022级护理学专业2022-2023学年短学期教学任务书**  **1.时间安排：** 昆明理工大学医学院2022-2023学年短学期时间为2023年8月21日—9月8日。根据教学  计划，2022级护理专业35名同学到昆明理工大学进行短学期临床见习，每周两天(周三、周四)。  **2.学情分析：** 2022级护理学专业同学，按照昆明理工大学护理学专业大一已完成相关通识教育、医学基  础课程和专业基础课程学习，大学二年级即将开始专业课程学习如下： | | | | |
|  | 学期 | 课程类别 | 课程 |  |
|  |
|  | 大三上学期 | 专业课程 | **已完成专业基础课程群：**护理学导论  **待完成专业课程群：**护士人文修养、基础护理学、健康评估 |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.教学内容和教学形式：**  **(1)短学期见习的主要内容：**学生跟随带教老师见习病房或门诊的基本护理医疗工作，包括观摩交接班、 查房、处理出入院患者，观摩带教老师与患者的沟通互动等基本医疗工作，并在不违反医疗规定的前提下参 与部分临床护理医疗活动，如陪同病人做检查、观摩临床操作等。通过早期接触临床，熟悉医院护理工作的 基本流程，以建立早期护理临床思维，并观察和学习护患沟通的技巧，循序渐进的使学生对临床护理工作有 一定的直观和感性的认识。熟悉医院规章制度；熟悉医院就诊流程(门诊预约、分诊工作+住院部工作流程);  熟悉实习生工作要求；如何做好职业暴露防护措施等。  **(2)短学期教学形式：** 此次见习以“见习小分队”形式，护理221班以随机分配的形式分为若干个组，倡 导团队合作和良性有效沟通。根据医院科室分配，每组学生配备1名学业导师指导见习的实践环节。此处可  根据医院的实际情况进行组数的调整。  **三、20级护理学专业轮转安排和实习大纲(节选)**  **(一)实习科目、时间分配及基本要求**  **1.毕业实习时间共计44周，具体分配见下表：**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **内容** | **周数(周)** | **内容** | **周数(周)** | | 内科护理 | 8 | 急诊护理 | 4 | | 外科护理 | 8 | 手术室护理 | 4 | | 妇科护理 | 4 | 社区护理 | 2 | | 产科护理 | 4 | 精神科护理 | 2 | | 儿科护理 | 4 | 专科实习(定向实习) | 2 |   **2.总体要求**  学生要严格执行《实习护生职责》,各带教老师应加强对实习生的思想教育和管理工作，做好毕业实习的  安排和带教组织工作，确保毕业实习任务的完成。实习方式：集中实习，按科室要求排班。  (1) 熟练掌握临床各科的护理病史采集、专科体检、化验结果的判断及护理文书书写等。  (2)基本掌握各种常见病、多发病和疑难危重病症的基本理论、护理原则、方法及预防措施。  (3) 熟练掌握各种基础护理、专科护理技术的正规操作方法和注意事项。  (4) 基本掌握护理程序的方法，能正确找出护理问题、制订护理目标、计划，有效进行评价及健康教育。  (5) 通过实习医院护理管理和临床护理教学，培养学生掌握护理管理要素和护理教学能力。  (6)专科实习在指导教师指导下，学习查阅文献、结合临床个案、开展科学研究、培养学生独立分析问题  和解决问题的能力。  **3.具体要求** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习期间，每位同学在每个科室均需要护理2—3例专科常见疾病患者，参与1-2例本科室重症患者的急救 与护理，承担责任护士工作，协助病人办理出入院手续，书写护理记录单、制订护理计划，并为患者实施整  理护理。  (1)在科室实习期间应遵守护士长排班制度，适应科室内各种班次(白班、中班、夜班)的工作内容，使  理论联系实际，提高分析与解决问题的能力，并让同学参与各种班次的交接。  (2)了解分管病人的病情，并做好晨间护理，实施心理护理，每周跟医疗组或科主任进行至少1次查房。  (3)了解护士长的工作职责，熟悉护理管理的工作流程。  (4)学习内容：①熟悉并掌握实习各科常用药物的剂量、适应症、不良反应、配伍禁忌和毒性反应等；②  熟悉和了解各项专科检查的准备、临床意义和护理；③能够独立完成对患者的护理评估，作出护理诊  断并制订护理措施；  (5)实习期间，每个实习科室，每组实习同学需要共同合作完成1次护理查房、1次病例讨论、1次临床小讲  课；每位实习同学在每个科室均需完成规定的操作考核(专科操作和基础操作)以及专科理论考试。  实习全部结束完成内外科护理病历各1份。  (6)实习教学安排：为每位实习生指定一对一带教教师，分配所管病床，告知科室教学活动(教学查房、  病例讨论、实习讲座、病例书写、技术操作、出科考试与实习鉴定等)的具体安排与要求。  (7)实习同学专科成绩构成比例，实行百分制：  工作表现50%+理论考试20%+技能操作考试30%=实习总成绩100% | | | | | | |
| **I-3实验条件及开设情况** | | | | | | |
| **I-3-1专业实验室情况** | | | | | | |
| 序号 | 实 验 室 名 称 | 实验室  面积(m²) | 实 验 室  人员配备  (人) | 仪器设备(台、件) | | 仪器设备  总 值  (万元) |
| 合计 | 万元以上 |
| 1 | 生物化学与分子生物学实验室 | 225 | 5 | 94 | 7 | 39.67 |
| 2 | 解剖学实验室 | 860 | 4 | 158 | 18 | 305.85 |
| 3 | 病原生物与免疫学实验 室 | 240 | 3 | 115 | 6 | 49.264 |
| 4 | 护理实训室 | 49.14 | 2 | 10 | 0 | 9.9 |
| 5 | 形态学教学实验室 | 225 | 2 | 87 | 12 | 56.809 |
| 6 | 机能学教学实验室 | 225 | 2 | 77 | 18 | 43.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 细胞与遗传学教学实验 室 | 225 | 2 | 96 | 16 | 89.7 |
| 8 | 临床技能中心 | 2654.9 | 2 | 2609 | 4 | 1156 |
| 9 | 设临床技能训练室 | 38间 |
| 10 | 设多站式考站 | 12间 |
| **I-3-2专业实验室仪器设备一览表(★指单价高于800元的仪器设备，可附表于本页)** | | | | | | |
| 序号 | 仪器设备名称 | 品牌及型  号、规格 | 数量 | 单 价  (¥  或 $ ) | 国别、厂家 | 出厂  年份 |
| 1- | P C R 仪 · | Bio-rad Ti00 | 2- | 33000 | 伯乐生命医学 | 2013- |
| 2 | 超低温冰箱 | DW-HL668 | 1 | 50000 | 中科美菱 | 2013 |
| 3 | 超净工作台 | SW-CJ-1FD | 3 | 4000 | 苏州净化 | 2013 |
| 4 | 精密酸度计pH计 | FE20K | 1 | 820 | 上海仪电科学 | 2013 |
| 5 | 多功能酶标仪 | Multiskan FC | 1 | 43000 | 友宁科技 | 2013 |
| 6 | 高速离心机 | Eppendorf | 1 | 49000 | 德国Eppendorf公司 | 2013 |
| 7 | 恒温水箱 | HWS-26 | 3 | 850 | 上海一恒 | 2013 |
| 8 | 精密电子天平 | FA2104N | 1 | 2340 | 上海舜宇 | 2013 |
| 9 | 紫外分光光度计 | GeneQuant 1300 | 1 | 40800 | 通用电气 | 2013 |
| 10 | 普通离心机 | TD5M-WS | 1 | 4900 | 湖南赛特湘仪 | 2013 |
| 11 | 微量离心机 | Beckman | 3 | 21000 | 赛默飞世尔科技 | 2013 |
| 12 | 掌中宝离心机 | Palm Mini | 3 | 2600 | 英国普拉姆 | 2013 |
| 13 | 纯水系统 | Chorus | 1 | 10998  0 | 威立雅水处理技术 | 2013 |
| 14 | 电泳仪电源 | DYY | 5 | 3000 | 北京六一 | 2013 |
| 15 | 水平电泳槽 | DYCP-31DN | 5 | 2920 | 北京六一 | 2013 |
| 16 | 垂直电泳槽 | DYCZ-24B | 10 | 960 | 北京六一 | 2013 |
| 17 | 普通凝胶成像系统 | WD-9413B |  | 23000 | 斯多瓦工业设备 | 2013 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 制冰机 | IMS-70 | 1 | 13500 | 雪花YKK Y FM40 | 2013 |
| 19 | 超声波清洗机 | WD-9415F | 1 | 5150 | 宁波新艺生物 | 2013 |
| 20 | 漩涡混匀器 | VORTEX-5 | 10 | 800 | 其林贝尔 | 2013 |
| 21 | 解剖互动系统 | LED32EC260 JD | 1 | 31000  0 | Motic | 2015 |
| 22 | 解剖标本展示系统 | CSSB-001 | 5 | 7500 | 云南岑石 | 2022 |
| 23 | 平板不锈钢货物推车 | HL-1001A | 3 | 3600 | 日升恒隆 | 2015 |
| 24 | 电动升降浸泡抽风解剖  台 | HL-2012A-II | 18 | 29500 | 日升恒隆 | 2012 |
| 25 | 不锈钢尸体灌注台 | HL-2004-I | 2 | 5300 | 日升恒隆 | 2015 |
| 26 | 不锈钢器械推车 | HL-1004-I, | 18 | 1700 | 日升恒隆 | 2015 |
| 27 | 普通多媒体系统 | H65EA | 3 | 39000 | 视睿 | 2015 |
| 28 | 普通冰箱 | YCD-265 | 1 | 3400 | 澳柯玛 | 2015 |
| 29 | 人体解剖常用器械包 | QS-QXB | 18 | 1000 | 金钟 | 2015 |
| 30 | 超净台 | JJ-CJ-2F | 4 | 4300 | 苏州市金净净化设备科技有限公司 | 2013 |
| 31 | 超声波清洗机 | SB25-12DTD | 1 | 5150 | 宁波新艺生物科技股份有限公司 | 2013 |
| 32 | 纯水仪 | FST-IV-20 | 1 | 12600 | 上海富诗特仪器设备有限公司 | 2013 |
| 33 | 电子称 | JY20002 | 5 | 1200 | 上海上天精密仪器有限公司 | 2013 |
| 34 | 定时温控灭菌器 | DSX-280KB2  4 | 2 | 3750 | 上海申安医疗器械厂 | 2013 |
| 35 | 多通道移液器 | 50-300ul | 12 | 1200 | 大龙兴创实验仪器有限公司 | 2013 |
| 36 | 鼓风干燥箱 | DHG-9240A |  | 4260 | 上海一恒科学仪器有限公司 | 2013 |
| 37 | 普通冰箱 | BCD-221TM  BA | 7 | 2750 | 青岛海尔股份有限公司 | 2013 |
| 38 | 生物安全柜 | BSC-1300IIA  2 | 5 | 25250 | 苏州安泰空气技术有限公司 | 2013 |
| 39 | 微型高速离心机 | TG16-WS | 3 | 3880 | 湖南湘立科学仪器有限公司 | 2013 |
| 40 | 恒温培养箱 | GHP9160 | 2 | 5170 | 上海一恒科学仪器有限公司 | 2013 |
| 41 | 恒温摇床 | THZ-D | 2 | 6700 | 太仓市实验设备厂 | 2013 |
| 42 | 显微镜 | Nikon E100 | 70 | 3495 | 南京江南永新光学有限公司 | 2013 |
| 43 | 高仿真护理模拟人(女) | JC-F55 | 2 | 8000 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 | 心肺复苏模型(半身) | JC-F83101 | 2 | 9000 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 45 | 灌肠模型 | JC-F4005 | 2 | 2600 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 46 | 可互换男女导尿模型 | JC-F503 | 2 | 4000 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 47 | 鼻胃管及气管护理模型 | JC-F83001 | 2 | 5500 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 48 | 静脉注射训练手臂模型 | FL1024 | 2 | 2500 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 49 | 配戴手臂肌肉注射 | FL1035 | 2 | 800 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 50 | 肌肉注射训练臀部模型 | FL1019 | 2 | 2000 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 51 | 口腔模型 | PM1054 | 2 | 700 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 52 | 高仿真护理模拟(女) | FL1034 | 2 | 8000 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 53 | 心肺复苏模型(半身) | FL1016 | 2 | 9000 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 54 | 灌肠模型 | JC-F55 | 2 | 2600 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 55 | 可互换男女导尿模型 | JC-F83101 | 2 | 4000 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 56 | 鼻胃管及气管护理模型 | JC-F4005 | 2 | 5500 | 云南硕氏有限公司 | 2020 |
| 57 | 模拟人 | Tina | 2 | 28000 | 医博士 | 2023 |
| 58 | 静脉注射手臂 | DM-NS6003 | 2 | 2000 | 医博士 | 2023 |
| 59 | 注射臀部 | DM-NS6022 | 2 | 4000 | 医博士 | 2023 |
| 60 | 植入式静脉输液港训  练模型(PICC、CVC 输液港) | DM-CS6042 | 2 | 6000 | 医博士 | 2023 |
| 61 | 超声引导静脉穿刺模型 | BPBV110 | 2 | 10800 | 医博士 | 2023 |
| 62 | 中心静脉穿刺置管操 作模型 | DF-VCC | 2 | 8000 | 营口市贵东医疗器械制造 有限公司 | 2020 |
| 63 | 外周穿刺中心静脉插 管(PICC线)模型 | DF-ZV | 2 | 8000 | 营口市贵东医疗器械制造 有限公司 | 2020 |
| 64 | 心肺听诊与腹部触诊仿  真电子标准化病人综合  教学系统(学生机) | DF-XF2011A  (网络版)学  生实验机 | 14 | 24000 | 营口市贵东医疗器械制造 有限公司 | 2020 |
| 65 | 心肺听诊与腹部触诊仿  真电子标准化病人综合  教学系统(教师机) | DF-XF2011A  (网络版)教  师主控机 | 1 | 30000 | 营口市贵东医疗器械制造 有限公司 | 2020 |
| 66 | 成人窒息急救模型 | JW1006 | 4 | 5500 | 北京医模科技股份有限公司 | 2020 |
| 67 | 高级心肺复苏训练及 考核系统 | JW4202 | 2 | 35000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2020 |
| 68 | 成人心肺复苏模拟人 | JW4201 | 2 | 29000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 | 助产训练模型(带电动 手摇两用分娩模拟器) | FH1001A | 2 | 52000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2019 |
| 70 | 会阴切开术训练模型 | FL1027 | 50 | 2000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2019 |
| 71 | 妇科检查模型 | FL1011 | 4 | 8600 | 北京医模科技股份有限公司 | 2019 |
| 72 | 宫内避孕器训练模型 | FL1028 | 6 | 1500 | 北京医模科技股份有限公司 | 2019 |
| 73 | 透明刮宫演示模型 | FL1035 | 2 | 8800 | 北京医模科技股份有限公司 | 2019 |
| 74 | 人工流产模拟子宫 | FL1020 | 1 | 1400 | 北京医模科技股份有限公司 | 2019 |
| 75 | 高级分娩机转示教模型 | FL1008 | 1 | 8000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 76 | 孕妇腹部触诊模型 | FL1004 | 3 | 10000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 77 | 宫内发育展示模型 | PM1012 |  | 5000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 78 | 多功能妇科操作模型 | FL1024 | 4 | 12000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 79 | 宫颈病变模块 | FL1019 | 1 | 1200 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 80 | 女性盆腔器官模型 | PQ1026 |  | 900 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 81 | 子宫模型I型 | FL1017 |  | 600 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 82 | 子宫模型Ⅱ型 | FL1018 | 1 | 600 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 83 | 乳腺癌视诊与触诊操 作模型 | FL1001 | 4 | 5800 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 84 | 受精卵着床过程模型 | PM1054 | 1 | 1100 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 85 | 胚胎发育示教模型 | FL1021 |  | 3800 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 86 | 骨盆测量模拟人 | FL1039 | 1 | 13000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 87 | 女性骨盆模型 | FL1013 |  | 800 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 88 | 产前宫颈变化模块 | FL1016 |  | 1800 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 89 | 哺乳期乳房模型 | PH1041 |  | 1000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 90 | 分娩及急救模型 | FL1009 | 3 | 47000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 91 | 智能网络版儿科急救 模拟人 | EH1000 | 1 | 14900  0 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 92 | 新生儿气管插管模型 | JW1027 | 2 | 4200 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 93 | 婴儿气道管理模型 | JW1026 | 2 | 1200 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 94 | 儿科气管插管模型 | JW1028 | 3 | 1600 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 95 | 婴儿气道梗塞及CPR模型 | DF-CPR150 | 1 | 2700 | 营口市贵东医疗器械制造有 | 2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  | 公司 |  |
| 96 | 复苏婴儿 | | | EH1014 | 1 | 4500 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 97 | 复苏儿童 | | | JW1012 | 1 | 2100 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 98 | 婴儿头皮静脉注射模型 | | | EH1023 | 3 | 880 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 99 | 幼儿静脉输液手臂 | | | HJ1062 | 3 | 1200 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 100 | 婴儿腿部骨髓穿刺模型 | | | EL1003 | 2 | 2800 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 101 | 新生儿脐带护理模型 | | | EH1021 | 2 | 880 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 102 | 早产儿模拟人(30周) | | | EH1015 |  | 2200 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 103 | 新生儿黄疸模拟人 | | | EH1024 | 1 | 4000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| 104 | 术前无菌操作模型人 | | | JW1015 | 2 | 4000 | 北京医模科技股份有限公司 | 2018 |
| **I-3-3实验及综合性、设计性实验开设一览表(★本表可续，可附表于本页)** | | | | | | | | |
| 序号 | 有实验的课  程名称 | 课程  要求 | | 项 目 名 称  **(综合性、设计性实验在项**  **目名称后标注“▲”)** | | 学时 | | 实验  开出率 |
| 必 修 | 选 修 |
| 1 | 生物化学与 分子生物学 | √ | 蛋白质含量测定▲  蛋白质的聚丙烯酰胺凝胶  电泳▲  DNA的提取▲  DNA的聚合酶链式反应▲ DNA的琼脂糖凝胶电泳▲ | | | 3  3 | | 100% |
| 3  3 | | 100% |
| 2 | 人体解剖学 | √ | 运动系统--骨学  运动系统--骨连结  骨骼肌  消化系统，呼吸系统  泌尿系统，生殖系统  脉管系统  中枢神经系统  脊神经  内脏神经，传导通路  感觉器 | | | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 病原生物学  与免疫学 | √ | 细菌基本形态观察及分离  接种▲  细菌革兰氏染色及观察▲  凝集反应▲  常见人体寄生虫虫卵观察  与鉴别 | 3  3  3  3 | 100% |
| 4 | 病理学与  病理生理学 | √ | 细胞、组织的适应与损伤▲  损伤的修复▲  炎症、肿瘤▲  心血管系统▲  消化系统▲ | 20 | 100% |
| 5 | 组织胚胎学 | √ | 显微镜的使用与保护、上皮 组织、结缔组织、肌组织、 神经组织、循环系统、消化 系统、呼吸系统、男、女生  殖系统 | 8 | 100% |
| 6 | 药理学 | √ | 药理学实验的基本知识、不  同给药途径对药物作用的  影响、药物的镇痛作用、用  药护理方案设计 | 8 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 生理学 | √ | 机能学实验基础、出血时间  的测定、凝血时间测定、  ABO血型鉴定、人体动脉血  压测量、坐骨神经-腓肠肌标  本制备 | 12 | 100% |
| 8 | 基础护理学  (1)、(2) | √ | 预防与控制医院感染、技能 操作实训、患者入院和出院 护理、患者的清洁卫生、生 命体征评估与护理、饮食与 营养、鼻饲法、留置导尿、 灌肠法、肌肉注射、青霉素 过敏实验法、密闭式周围静 脉输液法、皮下注射、静脉 注射、吸痰法、血液标本采 集法、CPR、综合实训。 | 80 | 100% |
| 9 | 健康评估 | √ | 问诊、 一般状态、皮肤浅表  淋巴结检查、颈部检查、胸  部检查(肺部)、胸部检查  (心脏检查)、脊柱检查、  四肢与关节检查、神经系统 检查、全身体格检查、腹部 检查、心电图检查。 | 32 | 100% |
| 10 | 内科护理学  (1)、(2) | √ | 腹部感染检查、支气哮喘、 COPD、肺栓塞、原发支气管 肺癌、呼吸衰竭、急性呼吸 窘迫综合征、心力衰竭、心 律失常、原发性高血压以及 动脉粥样硬化心脏病、糖尿 病、消化性溃疡、肝性脑病、  急性胰腺炎、上消化道出 现、肾病综合征、血液净化  治疗护理、贫血白血病护 理、系统性红斑狼疮，类风 湿关节炎、脑血管疾病帕金 森。 | 48 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 外科护理学 | √ | 外科休克病人的护理、手术 室管理和工作、麻醉病人的 护理、外科感染病人的护  理、颅内压增高和脑疝的病 人、颅内和椎管内血管性疾 病病人的护理、乳房疾病病 人的护理、胸部损伤病人的 护理、心脏大血管疾病病人 的护理、腹部损伤病人的护 理、胃十二指肠疾病病人的 护理、阑尾炎病人的护理、 肝脏疾病和门静脉高压病  人的护理、腹外疝和胰腺疾 病病人的护理、胆道疾病病 人的护理等。 | 48 | 100% |
| 12 | 护士人文 修养 | √ | 护士人际沟通修养、护士礼 仪修养。 | 8 | 100% |
| 13 | 护理伦理与 护理心理学 | √ | 心理学基础、评估、干预、 护理实践中的伦理道德、护 理实践中的特殊技术伦理、 公共卫生服务护理伦理、安 宁疗护和死亡的伦理道德 | 8 | 100% |
| 14 | 急危重症护 理学 | √ | 心脏骤停和心肺脑复苏、灾 害护理、严重创伤、常见内 外科急症、危重症功能的监 测与评估、危重症患者功能 支持、多器官功能的障碍。 | 16 | 100% |
| 15 | 临床护士职 业素质培养 | √ | 护士专业素质临床见习 | 4 | 100% |
| 16 | 康复护理学 | √ | 康复功能评定、康复治疗技 术、神经疾病病人的康复护 理、呼吸疾病病人的护理 | 16 | 100% |
| 17 | 妇产科护理学 | √ | 妊娠期妇女的护理、分娩期 妇女的护理、异常分娩期妇 女的护理、产褥期的管理、 妊娠并发症妇女的护理、胎 儿及其附属物异常、分娩期 并发症妇女的护理、计划生 育、妇科诊疗及手术病人的 护理、妊娠滋养细胞疾病病 人的护理、 会阴部手术病 人的护理、腹部手术病人的 护理。 | 16 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 儿科护理学 | √ | 儿童体格生长发育及评价、  婴幼儿灌肠法、暖箱使用  法、静脉输液法、股静脉穿  刺法、小儿心电监护技术、  儿童喂养、约束保护法、新  生儿复苏、肾病综合征、儿  童心肺复苏、皮肤护理、婴  儿抚触、光照疗法、换血疗 法、支气管炎、呼吸机的使 用。 | | 12 | | 100% |
| 19 | 精神护理学 | √ | 第三章精神科护理技能、第  四章神经认知障碍及相关 疾病患者的护理、第五章 物质使用与成瘾行为所致 障碍患者的护理、第六章  精神分裂症患者的护理、第  八章双相障碍患者的护  理、第十三章神经发育障 碍护理、第十五章躯体治 疗观察与护理、第十六章  心理治疗及其在护理中的 运用。 | | 8 | | 100% |
| **实验开出率=** | | 实际开出的实验项目数  教学大纲(计划)应开实验项目数 | | | | ×100%= 100 % | |
| **综合性、设计性实验开出率=** | | | | 有综合性、设计性实验的课程数  含有实验的课程总数 | | ×100%=100 % | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ⅲ** **-** **4专业图书资料** | | | |
| 近4年本专业图书文献资料购置经费67.28万元(2020. 1. 1-2023.9.30 | | | |
| 拥有期刊数(种)  (含电子读物) | | 中 文 | 41种(纸质期刊) |
| 外 文 | 156种(电子期刊) |
| **主** **要** **订** **阅** **学** **术** **刊** **物(★本表可续)** | | | |
| 序 号 | 订阅中、外文学术  刊物名称 | 刊 物 主 办 单 位 | 起订时间 |
| 1 | 中华护理杂志 | 中华护理学会 | 1997年 |
| 2 | 中国实用护理杂志 | 中华护理学会 | 2000年 |
| 3 | 中华急诊医学杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 4 | 中华实用儿科临床杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 5 | 实用医学杂志 | 中华医学会 | 2000年 |
| 6 | 中华心血管病杂志 | 中华医学会 | 2000年 |
| 7 | 中华肿瘤杂志 | 中华医学会 | 2000年 |
| 8 | 中华泌尿外科杂志 | 中华医学会 | 2000年 |
| 9 | 中国中西医结合杂志 | 中华医学会 | 2023年 |
| 10 | 中国针灸 | 中国针灸学会 | 2023年 |
| 11 | 中华微生物学和免疫学 杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 12 | 中华病理学杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 13 | 中华老年医学杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 14 | 中华内科杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 15 | 中华外科杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 16 | 中华眼科杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 17 | 中华预防医学杂志 | 中华医学会 | 2021年 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | 中华儿科杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 19 | 中华妇产科杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 20 | 中华口腔医学杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 21 | 中华放射学杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 22 | 中华耳鼻咽喉头颈外科 | 中华医学会 | 2021年 |
| 23 | 中华精神科杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 24 | 中华结核和呼吸杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 25 | 中华检验医学杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 26 | 中华流行病学杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 27 | 解放军医学杂志 | 中华医学会 | 2021年 |
| 28 | 中国校医 | 中国校医杂志社 | 2012年 |
| 29 | 健康 | 健康杂志社 | 1982年 |
| 30 | 大众健康 | 大众健康杂志社 | 1989年 |
| 31 | 中国医学影像技术 | 中国医学影像技术编委会 | 2014年 |
| 32 | 家庭医生 | 中山医科大学 | 1992年 |
| 33 | 健康世界 | 中华医学会 | 1994年 |
| 34 | 保健与生活 | 安徽科学技术出版社 | 1998年 |
| 35 | 心理与健康 | 心理与健康杂志社 | 1998年 |
| 36 | 自我保健 | 新健康生活月刊杂志社 | 1999年 |
| 37 | 大众医学 | 大众医学编辑部 | 1958年 |
| 38 | 健康时尚 | 健康时尚杂志社 | 2013年 |
| 39 | 食经 | 食经杂志射 | 2003年 |
| 40 | 中国临床医生 | 人民卫生出版社 | 2012年 |
| 41 | 中国运动医学杂志 | 人民体育出版社 | 2015年 |

|  |
| --- |
| **IV教学过程及管理** |
| **IV-1课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况** |
| **一、课程与教材建设**  **(一)课程建设现状：课程是教育工作的核心，课程的设置体现了国家意志、时代特点** **培养什么人、怎样培养人、为谁培养人都要通过课程来实现。现建设有省级一流课程2门；** **自筹建设慕课2门；校级教学教改6项，云南省高等教育本科教学成果奖培育项目1项。优**  **秀思政教学论文4篇；入选人民网优秀思政案例2项；获高校大思政课实践教学基地建设。**  **(二)教材建设现状：教材是课程的具体载体，是教育教学的内容，学生通过教材获取** **知识、发展思维、掌握技能。目前，我校护理学专业的教材建设是一项短板，下一步应加强**  **教师参编工作，并制定教材建参编相应的制度及奖励办法，鼓励老师参编或主编教材，进一**  **步将教学实践上升到理论水平。**  **二、教学研究与改革**  **(一)实化教师发展中心，建立系列机制，推进教育管理人员、教师能力提升，促进相** **关教学研究工作。鼓励教育管理人员进行学历提升，申请和参与教育管理研究项目。按照国**  **家相关文件精神，结合云南省医疗卫生现状和学院特色，深化医学教育教学改革。**  **(二)在现有小班教学、部分课程采用PBL、CBL和TBL教学方式的基础上，进一步推动**  **PBL、TBL等小班、讨论式教学的覆盖面。在硬件资源建设上，正在增加小班讨论教室、智慧**  **教室的数量。部分难以采用PBL、CBL和TBL教学方式的课程，充分利用中国大学M0OC等在**  **线资源作为辅助手段，实现翻转课堂，切实提高学生文献查阅能力、思维能力，在此过程中**  **培养学生自主学习能力，培养学生掌握学习方法进而实现促进终身学习的目的。**  **三、教学质量监控**  **1.以教师主导的听课评教制度**  **听课评教是进一步加强教风建设、强化教学质量监控的重要举措之一。根据《昆明理工** **大学本科教学领导听课评价实施办法》,结合学《昆明理工大学本科课程教师课堂教学质量**  **评价的指导意见》(昆理工大校教字〔2017〕44号),学部继续开展“校院系领导、同行教**  **师听课评教”工作，并将评教结果运用于教学单位本科教学状态数据评价。本学期听课评教**  **工作是根据昆工教务处下发的《关于开展2023-2024学年第一学期校院系领导、同行教师听** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课评教工作的通知》进行听课安排有计划地开展听课评教工作，重点针对新开课(教师第一 次上课)、开新课(教师讲授新的课程)进行听课评教。按上述听课安排、次数要求，制定  听课评教计划。最后由听课老师即可在网上录入评教信息。  2.以学生主导的本科生助教制度  本科生助教是昆明理工大学医学部师生实践共同体打造的重要基础，是基于合作学习理 论而产生的新型医学教育实践共同体。通过聘任本科生助教帮助老师与学生实现高效对话和 有效沟通。本科生助教能配合教师、教务完成教学质量监控和反馈的双重任务，更好地服务 学生与老师双群体，并通过“三实践”(教学实践、沟通实践和服务实践)达到“双视角” 的课堂观察和“全课程”的课堂追踪的目的。本科生助教制度促进学生成长的同时，也加强  了师生间的互动和交流，为培养医学教育者奠定了良好的基础。  下表为昆明理工大学医学院聘任2021-2022学年第二学期本科学生助教信息   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2020级 | 护理学 | 基础护理学(2) | 岩温香 | 护理201 | | 护理学 | 药理学 | 何金琼 | 护理201 | | 护理学 | 健康评估 | 邓瑞珍 | 护理201 |   3.以教务主导的座谈反馈会  座谈反馈会是最直接的了解教学质量的重要方式，按照学校人才培养方案修订意见和国 标中相应课程体系的具体要求，重新梳理课程体系的构建。课程体系组织中，注重培养目标 达成中须达到的学生能力要求，细化开设课程对学生能力要求的指向性。除此之外，教务认 真听取同学和老师两大群体对课程、考核、教学、师资等针对性的建议和意见，邀请校内外 医学教育改革发展顾问及临床医学教学指导委员会对培养方案修订及教育计划的制定的顶层 设计，给予指导和提供审议帮助。教学大纲的修订以护理学专业本科人才培养方案的培养目 标和毕业要求的达成度分析报告为依据，实现面向产出的课程教学大纲改革。学院制定大纲 修订的修订原则、指导思想、修订与评审流程。课程组根据课程体系支撑毕业要求实现关系 矩阵修订教学大纲，重点在于课程目标(知识、能力和思政)、实现课程目标的教学内容及  教学方法手段、可量化和可测评的形成性评价和终结性评价。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV-2课程与教材** | | | | | | | |
| **IV-2-1公共课** | | | | | | | |
| 课 程 . 名 称 | 使 用 教 材 | | | | 课时 | 授 课 教 师 | |
| 教 材 名  称 | 主编 | 出版  单位 | 出版年份 | 姓名 | 职称 |
| 思想道德修养  与法律基础 | 思想道德  与法治 | 本书编写组 | 高等教育  出版社 | 2023年 | 40 | 李详福 | 副教授 |
| 中国近现代史  纲要 | 中国近现  代史纲要 | 编写组 | 高等教育  出版社 | 2023年 | 40 | 冯芸 | 副教授 |
| 马克思主义基  本原理概论 | 马克思主  义基本原  理 | 本书编写组 | 高等教育  出版社 | 2023年 | 40 | 陶彦霓 | 副教授 |
| 毛泽东思想和  中国特色社会  主义理论体系  概论 | 毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论  体系概论 | 编写组 | 高等教育  出版社 | 2023年 | 72 | 董树  卢英 杨一静 | 副教授 讲师 讲师 |
| 形势与政策 | 《时事报  告大学生  版》 | 中宣部 | 时事社 | 2023年 | 8 | 白志红 | 副教授 |
| 大学生心理健  康与成长成才  (1) | 大学生心  理健康十  二讲 | 李梅、黄丽 | 北京师范  大学出版  社 | 2021年 | 16 | 杨展 | 教授 |
| 大学生心理健  康与成长成才  (2) | 大学生心  理健康十  二讲 | 李梅、黄丽 | 北京师范  大学出版  社 | 2021年 | 16 | 陈涛 | 讲师 |
| 大学英语(1) | 新视野大 学英语1  读写教程 | 郑树棠  文秋芳  郭杰克 | 外语教学  与研究出  版社 | 2023年 | 48 | 周艳青 | 讲师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 视听说教  程  长篇阅读1 |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语(2) | 新视野大  学英语2  读写教程  视听说教  程  长篇阅读3 | 郑树棠  文秋芳  郭杰克 | 外语教学  与研究出  版社 | 2023年 | 48 | 周艳青 | 讲师 |
| 大学英语(3) | 新视野大  学英语3  读写教程  视听说教  程  长篇阅读3 | 郑树棠  文秋芳  郭杰克 | 外语教学  与研究出  版社 | 2023年 | 48 | 周艳青 | 讲师 |
| 大学英语(4) | 新视野大  学英语4  读写教程  视听说教  程  长篇阅读3 | 郑树棠  文秋芳  郭杰克 | 外语教学  与研究出  版社 | 2023年 | 48 | 周艳青 | 讲师 |
| 体育(1) | 大学体育  与健康教  程 | 蒋雪涛等 | 北京体育  大学出版  社 | 2021年 | 32 | 金勇 | 副教授 |
| 体育(2) | 大学体育  与健康教  程 | 蒋雪涛等 | 北京体育  大学出版  社 | 2021年 | 32 | 金勇 | 副教授 |
| 体育(3) | 大学体育  与健康教  程 | 蒋雪涛等 | 北京体育  大学出版  社 | 2021年 | 32 | 金勇 | 副教授 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 体育(4) | 大学体育  与健康教  程 | 蒋雪涛等 | 北京体育  大学出版  社 | 2021年 | 32 | 金勇 | 副教授 |
| 大学计算机 | 大学计算  机计算思  维与网络  素 养 ( 第 3  版 ) | 普运伟  耿植林 | 人民邮电  出版社 | 2021年 | 48 | 郭玲 | 副教授 |
| IV-2-2专业(专业基础)课 | | | | | | | |
| 课 程 名 称 | 使 用 教 材 | | | | 课时 | 授 课 教 师 | |
| 教 材  名 称 | 主 编 | 出 版  单 位 | 出版时间 | 姓 名 | 职 称 |
| 普通化学A | 普通化学  (第七版) | 浙江大学普通化 学教研组 | 高等教育 出版社 | 2023年 | 48 | 马永平 | 教授 |
| 普通化学实验  A | 大学化学  实验 | 胡显智  陈阵 | 高等教育 出版社 | 2023年 | 32 | 马永平 | 教授 |
| 科技文献检索 | 科技文献  检索实用  教程 | 穆安民 | 重庆大学 出版社 | 2020年 | 16 | 李燕群 | 馆员 |
| 人体解剖学 | 实地解剖  学  (第二版) | 羊惠君 | 人民卫生 出版社 | 2011年 | 80 | 邓仪昊  赵晓明  张蕾  郭涛 | 教授 讲师 讲师 实验师 |
| 组织学与  胚胎学 | 人体形态  学(第5版) | 周瑞祥、杨桂 姣 | 人民卫生 出版社 | 2022年 | 40 | 冯轼 陈壮飞 陈凤容 李佳鸿 | 教授 副教授 讲师 实验师 |
| 细胞生物学 | 细胞生物  学(第5版) | 丁明孝  王喜忠 | 高等教育 出版社 | 2022年 | 24 | 白洁 史志周  李晔  付玉 陈明会 周小爽 | 教授 教授 教授 讲师 实验师 实验师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生物化学与  分子生物学 | 生物化学  ( 第 5 版 ) | 高国全 | 人民卫生 出版社 | 2018年 | 64 | 贾舒婷 吴晓明 唐文如 盛苗苗 周若宇 | 教授 顾教授 教授 副教授 副主任 实验师 |
| 病原生物学 | 医学微生  物与寄生  虫 学 ( 第 5  版 ) | 吴松泉，廖 力 | 人民卫生 出版社 | 2022年 | 48 | 黄芬 李海燕 杨帆 陈伟 季秀玲 陈柯璇 胡钺曦 李云龙 | 教授 教授 讲师 讲师 教授 实验师 助教 讲师 |
| 生理学 | 生理学(第  5 版 ) | 唐四元 | 人民卫生 出版社 | 2022年 | 56 | 陈艳梅 张继川 张娴文 刘佳鑫 李浩然 徐莉萍 | 教授 副教授 副教授 讲师 讲师 讲师 |
| 医学免疫学 | 医学免疫  学(第5版) | 司传平 | 人民卫生 出版社 | 2022年 | 32 | 谢晓丽 黄超 李锦媛 陈柯璇 | 讲师 讲师 讲师 实验师 |
| 病理学 | 病理学与病  理生理学(第  5版) | 步宏 | 人民卫生 出版社 | 2022年 | 40 | 王丽 欧霞 白丽萍 | 讲师  讲师  讲师 |
| 病理生理学 | 病理学与病  理生理学  (第5版) | 步宏 | 人民卫生 出版社 | 2022年 | 40 | 陈立 储江 旦菊花 | 讲师  讲师  讲师 |
| 药理学 | 药理学  (第5版) | 董志 | 人民卫生 出版社 | 2022年 | 48 | 刘静 丁燕青 张继虹 俞飞 孙博 | 副教授 讲师 教授 教授 讲师 |
| 护理英语 | 护理专业英语  (第3版) | 高燕  王晶晶 | 人民卫生 出版社 | 2022年 | 16 | 戴艺  王芳  耿君 | 副主任护师 主管护师  主管护师 |
| 护理学导论 | 护理学导论  (第5版) | 李小妹  冯先琼 | 人民卫生 出版社 | 2022年 | 32 | 金丽芬 王芳 李桢 王姝亚 | 主任护师 主管护师 主管护师  副主任护师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基础护理学 | 基础护理学  (第7版) | 李小寒  尚少梅 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 160 | 康黎 高娟 卿艳萍 刘芳 | 副主任护师 副主任护师 副主任护师  副主任护师 |
| 护理伦理与护  理心理 | 护理心理学 (第5版) 护理伦理学  (第3版) | 杨艳杰  曹枫林  刘俊荣  范宇莹 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 40 | 康黎  耿君  韦彦 | 副主任护师 主管护师  副主任护师 |
| 健康评估 | 健康评估  (第5版) | 孙玉梅  张立力 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 80 | 戴艺 雷静秋 方学文 廖玉琼 | 副主任护师 副主任护师 主任护师  主管护师 |
| 急危重症护理学 | 急危重症  护理学  ( 第 5 版 ) | 张波  桂莉 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 48 | 余天燕  彭皓  吴燕萍  李维佳 | 副主任护师 副主任护师 主管护师  主管护师 |
| 护理研究 | 护理研究  (第6版) | 胡雁  王志稳 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 32 | 戴艺 梁会 左亚梅 陈凤 | 副主任护师  主管护师  护师  护师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 外科护理学 | 外科护理学  (第7版) | 李乐之 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 128 | 傅天彦  许翔英  王婷  杨爱花  孙光燕  徐冬梅  张咏琴  张洁  江莉霞 | 主管护师 副主任护师 副主任护师 主管护师 副主任护师 主管护师 副主任护师 副主任护师 副主任护师 |
| 内科护理学 | 内科护理学  (第7版) | 尤黎明  吴瑛 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 160 | 杨正义  白志仙  张虹  邓小丽  罗梅  高丽珍  赵蓉  李桢 | 主管护师 主任护师 副主任护师 副主任护师 副主任护师 副主任护师 副主任护师 主管护师 |
| 护理教育学 | 护理教育学  (第5版) | 姜安丽  段志光 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 24 | 戴艺  李艳萍  马楠 | 副主任护师  护师  副主任护师 |
| 精神科护理学 | 精神科护理学  (第5版) | 刘哲宁  杨芳宇 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 32 | 余天燕 李星熠 | 副主任护师 主管护师 |
| 护理管理学 | 护理管理学  (第5版) | 李继平  吴欣娟  王艳梅 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 32 | 金丽芬  龚顺敏  迟莲  陈佳  李桢 | 主任护师  副主任护师  主管护师  护师  主管护师 |
| 社区护理学 | 社区护理学  (第5版) | 李春玉  姜丽萍 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 32 | 金丽芬  敖博  洪熙  蒋萍  吴帆 | 主任护师  讲师  副主任护师  主管护师  护师 |
| 儿科护理学 | 儿科护理学  (第7版) | 崔焱  仰曙芬 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 48 | 熊永英  沈洁  常廷榆  孙凤玲 | 副主任护师 副主任护师 副主任护师 副主任护师 |
| 中医护理学 | 中医护理学  基础  (第3版) | 孙秋华 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 20 | 杨淑华 | 副主任护师 |
|  | 妇产科 |  | 人民卫生 |  |  | 林晓鸣 吴彦颖 | 副主任护师 副主任护师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 妇产科护理学 | 护理学  (第6版) | 安利彬 | 出版社 | 2022年 | 64 | 朱芸 李任琳 杨崎崎 | 主管护师 主管护师  主管护师 |
| 老年护理学 | 老年护理学  (第5版) | 胡秀英  肖惠敏 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 32 | 窦薇陈  历赛  焦泽艳 | 副主任护师 主管护师 主管护师 |
| 康复护理学 | 康复护理学  ( 第 6 版 | 刘楠  李卡 | 人民卫生  出版社 | 2022年 | 32 | 杨丽莉  李维佳  苏芳  李玥璐 | 副主任护师 副主任护师 主管护师  主管护师 |
| **IV-2-3实验课** | | | | | | | |
| 课 程 名 称 | 课时 | 授 课 教 师 | | 课 程 名 称 | 课时 | 授 课 教 师 | |
| 姓 名 | 职 称 | 姓 名 | 职 称 |
| 人体解剖学 | 40 | 邓仪昊  赵晓明  张蕾  郭涛 | 教授 讲师 教授  实验师 | 生理学 | 12 | 陈艳梅 张继川 张娴文  徐莉萍 | 教授  教授 副教授  实验师 |
| 组织学与  胚胎学 | 8 | 冯轼  陈壮飞  陈凤容  李佳鸿 | 教授 副教授 讲师  实验师 | 医学免疫学 | 4 | 谢晓丽  陈伟  黄超  李锦媛  陈柯璇 | 讲师  讲师  讲师  讲师  实验师 |
| 生物化学与分  子生物学 | 16 | 贾舒婷  唐文如  吴晓明  盛苗苗  周若宇 | 教授  教授 副教授 副教授  高级实验师 | 病理学 | 12 | 王丽  欧霞  白丽萍 | 讲师  讲师  讲师 |
| 病原生物学 | 12 | 黄芬  李海燕  黄超  杨帆  陈柯璇 | 教授 教授 讲师 副教授  实验师 | 病理生理学 | 8 | 储江 旦菊花 陈立 刘佳鑫  李浩然 | 讲师  讲师  讲师  讲师  讲师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中医护理学 | 4 | 杨淑华 | | 副主任护师 | 外科护理学 | 48 | 傅天彦  许翔英  王婷  杨爱花  孙光燕  徐冬梅  张咏琴  张洁  江莉霞 | 主管护师 副主任护师 副主任护师 主管护师 副主任护师 主管护师 副主任护师 副主任护师  副主任护师 |
| 急危重症护理学 | 16 | 余天燕  彭皓  吴燕萍  李维佳 | | 副主任护师 副主任护师 主管护师  主管护师 | 内科护理学 | 48 | 杨正义  白志仙  张虹  邓小丽  罗梅  高丽珍  赵蓉  李桢 | 主管护师 主任护师 副主任护师 副主任护师 副主任护师 副主任护师 副主任护师  主管护师 |
| 妇产科护理学 | 16 | 林晓鸣  吴彦颖  朱芸  李任琳  杨崎崎 | | 副主任护师 副主任护师 主管护师 主管护师  主管护师 | 健康评估 | 32 | 戴艺 雷静秋 方学文 廖玉琼 | 副主任护师 副主任护师 主任护师  主管护师 |
| 老年护理学 | 8 | 窦薇陈历赛 焦泽艳 | | 副主任护师 主管护师  主管护师 | 社区护理学 | 8 | 金丽芬  敖博  洪熙  蒋萍  吴帆 | 主任护师  讲师  副主任护师  主管护师  护师 |
| 康复护理学 | 16 | 杨丽莉  李维佳  苏芳  李玥璐 | | 副主任护师 副主任护师 主管护师  主管护师 | 护理研究 | 4 | 戴艺 梁会 左亚梅 陈凤 | 副主任护师  主管护师  护师  护师 |
| 中医护理学 | 4 | 杨淑华 | | 副主任护师 | 精神科护理学 | 8 | 余天燕 李星熠 | 副主任护师  主管护师 |
| 急危重症护理学 | 16 | 余天燕  彭皓  吴燕萍  李维佳 | | 副主任护师 副主任护师 主管护师  主管护师 | 护理管理学 | 8 | 金丽芬  龚顺敏  迟莲  陈佳  李桢 | 主任护师 副主任护师  主管护师  护师  主管护师 |
| 护理伦理与护  理心理学 | 8 | 康黎  耿君  韦彦 | | 副主任护师 主管护师  副主任护师 | 儿科护理学 | 12 | 熊永英  沈洁  常廷榆  孙凤玲 | 副主任护师 副主任护师 副主任护师  副主任护师 |
| **IV** **-** **3教材建设** | | | | | | | | |
| 使用近3年出版的新教材比例 | | | 80 % | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 使用省部级及以上获奖教材比例 | | | | 90 % | | | | | | |
| 本单位有获省部级及以上奖励教材 | | | | 0 部 | | | | | | |
| 序 号 | 编写出版或自编教材名称 | | 主 编 | | | 编写内容  字 数 | 出版时间或  编写时间 | | 出版或使用情  况 | |
| 1 | 暂无编写本专业教材情况 | |  | | |  |  | |  | |
| 2 |  | |  | | |  |  | |  | |
| 3 |  | |  | | |  |  | |  | |
| 4 |  | |  | | |  |  | |  | |
| **IV-4教学改革与研究** | | | | | | | | | | |
| **IV-4-1本专业近4年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况** | | | | | | | | | | |
| 序 号 | 项 目 名 称 | 获 奖 人  (注署名次序) | | | 获奖名称、等级、时间 | | | | | |
| 1 | 医工结合背景下全 科医学人才培养模  式改革与实践 | 宋玉竹、梅妍、  秦本逵、魏大  巧、张继虹 | | | 云南省高等教育本科教学成果奖培育项目、省级、  2021年 | | | | | |
| 2 |  |  | | |  | | | | | |
| 3 |  |  | | |  | | | | | |
| 4 |  |  | | |  | | | | | |
| **IV-4-2本专业近4年教学改革研究课题一览表(★本表可续)** | | | | | | | | | | |
| 序 号 | 课题编号 | 课 题 名 称 | | | 启讫  时间 | 立项  单位 | 发文  编号 | 姓 名 | | 承 担  工 作 |
| 1 | / | “线上线下混合  式一流本科课  程”-《分子生物  学》 | | | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大课 程管理中心  [2022]002号 | 吴晓明 | | 负责人 |
| 2 | 202205103 | 《分子生物学  课程思政元素  教学体系 | | | 2022年 | 昆明理工大学 医学院 | 医学院院  [2022]13号 | 吴晓明 | | 负责人 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 22JDSZ3206 | 基于焦点解决模  式的大学生谈心  谈话工作体系构  建与实践研究 | 2022年 | 教育部  人文社科 | 教社科司函  〔2022〕125  号 | 祝汉成 | 负责人 |
| 4 | 2023043 | 新冠肺炎疫情下  共享优质医学在  线教育资源的普  适性推广机制研  究 | 2020年 | 云南省教育科  学规划办公室 | AC20001 | 李芳 | 负责人 |
| 5 | / | 云南省专业学位 研究生教学案例 库建设项目(男 性生殖及泌尿系 统疾病诊治研究 生教学案例库) | 2021年 | 云南省教育斤 | 云学位  〔2021〕6号 | 赵良运 | 负责人 |
| 6 | / | 国家教育部产学 合作协同育人项 目 ——手足口病 病毒样颗粒疫苗 研究”的大学生 科研实践基地建 设 | 2021年 | 教育部产学合  作协同育人委  员会 | 教高司函  〔2021〕5号 | 陈伟 | 负责人 |
| 7 | 2020年  第二批 | 有理想、有情怀  的医学一体化  “课程思政”教  育探索与教学  实践 | 2020年 | 昆明理工大学 | 教高  [2020]3号 | 魏大巧 | 负责人 |
| 8 | 2021KS018 | 思政融入医学 专业教育“课中 课”创新与实践 | 2021年 | 昆明理工大学 | 昆理工大教  务处  [2021]178号 | 李芳 | 负责人 |
| 9 | / | 《组织学与胚  胎学》“线上线  下混合式一流  本科课程” | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大课  程管理中心  [2022]002号 | 陈壮飞 | 负责人 |
| 10 | 202205202 | 《医学细胞生  物学》课程思政  建设与实践 | 2022年 | 昆明理工大学  医学院 | 医学院院字  [2022]13号 | 李晔 | 负责人 |
| 11 | 2021KS018 | 《医学免疫学》  课程思政内涵  式建设研究 | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大教  务处  [2021]178号 | 谢晓丽 | 负责人 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | / | “线上线下混合  式一流本科课  程”-临床医学  《医学免疫学》 | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大课  程管理中心  [2022]002号 | 谢晓丽 | 负责人 |
| 13 | 202205101 | 立德树人视角  下分子免疫学  课程内涵式建  设研究 | 2022年 | 昆明理工大学  医学院 | 医学院院字  [2022]13号 | 谢晓丽 | 负责人 |
| 14 | / | “线上线下混合  式一流本科课  程”-护理《医学  免疫学》 | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大课  程管理中心  [2022]002号 | 李锦媛 | 负责人 |
| 15 | 202205201 | 《生理学》课程  教学过程中思  政育人探索 | 2022年 | 昆明理工大学  医学院 | 医学院院字  [2022]13号 | 张娴文 | 负责人 |
| 16 | 202205203 | 教师和学生共  同挖掘病理生  理学课程思政  元素 | 2022年 | 昆明理工大学  医学院 | 医学院院字  [2022]13号 | 旦菊花 | 负责人 |
| 17 | / | 《生理学》“线  上线下混合式  一流本科课程“ | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大课 程管理中心  [2022]002号 | 陈艳梅 | 负责人 |
| 18 | / | 《病理生理学》  “线上线下混合  式一流本科课  程“ | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大课 程管理中心  [2022]002号 | 旦菊花 | 负责人 |
| 19 | / | 《生物化学》课  程思政元素挖  掘及协同育人  模式探索 | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大课  程管理中心  [2022]002号 | 唐文如 | 负责人 |
| 20 | / | “线上线下混合  式一流本科课  程”-《生物化  学》 | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大课 程管理中心  [2022]002号 | 盛苗苗 | 负责人 |
| 21 | 202205102 | 《生物化学与 分子生物学》 课程思政元素 挖掘和教学评 价体系塑造 | 2022年 | 昆明理工大学  医学院 | 医学院院字  [2022]13号 | 盛苗苗 | 负责人 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | / | “线上线下混合 式一流本科课 程”-《药理学》 | 2022年 | 昆明理工大学 | 昆理工大课 程管理中心  [2022]002号 | 刘静 | 负责人 |

**IV-5 本届毕业生教学执行计划(可附表于本页)**



**2020级护理学专业第1-8学期教学安排一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **课程名称** | **课程**  **编号** | **学分** | **学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **修读**  **学期** | **课程**  **属性** | **考核**  **方式** |
| 1 | 思想道德修养与法律基础 | 5303001 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 1 | 必修 | 考试 |
| 2 | 形势与政策(1) | 5300106 | 0 | 8 | 8 | 0 | 1 | 必修 | 考查 |
| 3 | 军事理论 | 7102001 | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 | 必修 | 考试 |
| 4 | 军事技能 | 7102002 | 2 | 112 | 0 | 112 | 1 | 必修 | 考查 |
| 5 | 大学生心理健康与成长成才(1) | 7101003 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 必修 | 考查 |
| 6 | 入学教育 | 7101001 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 必修 | 考查 |
| 7 | 大学英语(1) | 1903441 | 3 | 48 | 48 | 0 | 1 | 必修 | 考试 |
| 8 | 体育(1) | 3200001 | 0 | 32 | 32 | 0 | 1 | 必修 | 考试 |
| 9 | 大学计算机 | 3103003 | 3 | 48 | 32 | 16 | 1 | 必修 | 考查 |
| 10 | 普通化学A | 1103245 | 3 | 48 | 48 | 0 | 1 | 必修 | 考试 |
| 11 | 普通化学实验A | 1101012 | 1 | 32 | 0 | 32 | 1 | 必修 | 考查 |
| 12 | 人体解剖学 | 2605189 | 5 | 80 | 40 | 40 | 1 | 必修 | 考试 |
| 13 | 护理学导论 | 2602501 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 必修 | 考试 |
|  | **合计** | | **25.5** | **548** | **348** | **200** | / | / | / |

表1 2020-2021学年第一学期教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 序 号 | **课程名称** | **课程**  **编号** | **学分** | **学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **研讨**  **学时** | **修读** **学期** | **课程**  **属性** | **考核**  **方式** |  |
| 1 | 中国近现代史纲要 | 5303002 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | / | 2 | 必修 | 考试 |
| 2 | 形势与政策(2) | 5300107 | 0 | 8 | 8 | 0 | / | 2 | 必修 | 考查 |
| 3 | 大学生心理健康与成长成才(2) | 7101004 | 1 | 16 | 16 | 0 | / | 2 | 必修 | 考查 |
| 4 | 大学英语(2) | 1903442 | 3 | 48 | 48 | 0 | / | 2 | 必修 | 考试 |
| 5 | 大学生职业生涯规划 | 6601002 | 1 | 16 | 16 | 0 | 32 | 2 | 必修 | 考查 |
| 6 | 体育(2) | 3202002 | 2 | 32 | 32 | 0 | / | 2 | 必修 | 考试 |
| 7 | 多媒体技术及应用 | 3104009 | 4 | 64 | 32 | 32 | / | 2 | 必修 | 考查 |
| 8 | 组织学与胚胎学 | 2604582 | 2.5 | 40 | 32 | 8 | / | 2 | 必修 | 考试 |
| 9 | 细胞生物学 | 2601581 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | / | 2 | 必修 | 考查 |
| 10 | 生物化学与分子生物学 | 2604583 | 4 | 64 | 48 | 16 | / | 2 | 必修 | 考试 |
| 11 | 生理学 | 2604507 | 3.5 | 56 | 44 | 12 | / | 2 | 必修 | 考试 |
|  | 合计 | | **25** | **408** | **340** | **68** | **32** | / | / | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表 2 2020-2021学年第二学期教学安排   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序** **号** | **课程名称** | **课程**  **编号** | **学分** | **学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **修读**  **学期** | **课程**  **属性** | **考核**  **方式** | | 1 | 马克思主义基本原理概论 | 5303003 | -2.5 | 40 | 40 | 0 | 3 | 必修 | 考试 | | 2 | 形势与政策(3) | 5300108 | 0 | 8 | 8 | 0 | 3 | 必修 | 考查 | | 3 | 大学英语(3) | 1903443 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 必修 | 考试 | | 4 | 体育(3) | 3200003 | 0 | 32 | 32 | 0 | 3 | 必修 | 考试 | | 5 | 病原生物学 | 2603582 | 3 | 48 | 36 | 12 | 3 | 必修 | 考试 | | 6 | 医学免疫学 | 2603584 | 2 | 32 | 28 | 4 | 3 | 必修 | 考试 | | 7 | 病理学 | 2603508 | 2.5 | 40 | 28 | 12 | 3 | 必修 | 考试 | | 8 | 病理生理学 | 2602514 | 2.5 | 40 | 32 | 8 | 3 | 必修 | 考试 | | 9 | 护士人文修养  (含人际沟通、护理美学) | 2602560 | 1.5 | 24 | 16 | 8 | 4 | 必修 | 考查 | | 10 | 医学统计学 | 2602515 | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 必修 | 考查 | | 11 | 基础护理学(1) | 2606503 | 5 | 80 | 40 | 40 | 3 | 必修 | 考试 | | 12 | 预防医学 | 2602585 |  | 16 | 16 | 0 | 3 | 选修 | 考查 | | 13 | 护理英语 | 2602186 | 1 | 16 | 16 | 0 | 4 | 选修 | 考查 | |  | **合计** | | **25** | **440** | **356** | 84 | / | / | / |   表 3 2021-2022学年第一学期教学安排   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序** **号** | **课程名称** | **课程**  **编号** | **学分** | **学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **修读**  **学期** | **课程**  **属性** | **考核**  **方式** | | 1 | 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 | 5305004 | 4.5 | 72 | 72 | 0 | 4 | 必修 | 考试 | | 2 | 思想政治理论课实践教学 | 5302005 | 2 | 32 | 0 | 32 | 4 | 必修 | 考查 | | 3 | 形势与政策(4) | 5300109 | 0 | 8 | 8 | 0 | 4 | 必修 | 考查 | | 4 | 大学英语(4) | 1903444 | 3 | 48 | 48 | 0 | 4 | 必修 | 考试 | | 5 | 体育(4) | 3202004 | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 必修 | 考试 | | 6 | 科技文献检索(医科) | 3301003 |  | 16 | 16 | 0 | 4 | 必修 | 考查 | | 7 | 工业生产劳动教育 | 3401008 |  | 32 | 32 | 0 | 4 | 否 | 考查 | | 8 | 药理学 | 2603511 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4 | 必修 | 考试 | | 9 | 基础护理学(2) | 2606504 | 5 | 80 | 40 | 40 | 4 | 必修 | 考试 | | 10 | 健康评估 | 2605513 | 5 | 80 | 48 | 32 | 4 | 必修 | 考试 | |  | **合计** | | 26.5 | 448 | 336 | 112 | / | / | / |   表42021-2022学年第二学期教学安排 |

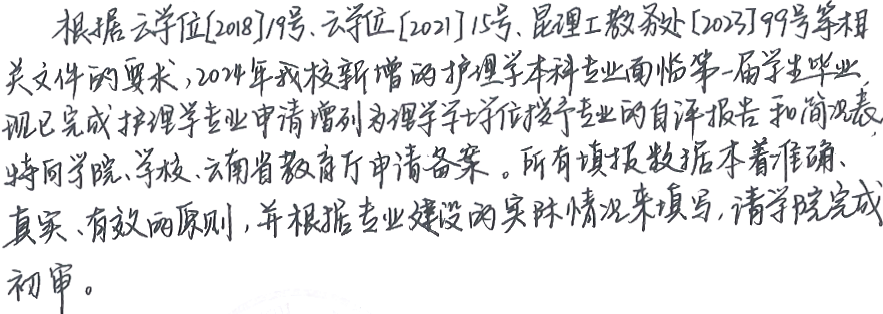
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序** **号** | **课程名称** | **课程**  **编号** | **学分** | **学** **时** | **理论** **学时** | **实践**  **学时** | **研讨** **学时** | **修读** **学期** | **课程** **属性** | **考核** **方式** | | 1 | 形式与政策(5) | 5300110 | 0 | 8 | 8 | 0 | / | 5 | 必修 | 考查 | | 2 | 大学生就业指导 | 6601003 |  | 16 | 16 | 0 | / | 5 | 必修 | 考查 | | 3 | 体育课外测试(1) | 3202005 | 0 | 0 | 0 | 0 | / | 5 | 必修 | 必修 | | 4 | 护理伦理与护理心理学 | 2602546 | 2.5 | 40 | 32 | 8 | / | 5 | 必修 | 考试 | | 5 | 内科护理学(1) | 2605531 | 5 | 80 | 56 | 24 | / | 5 | 必修 | 考试 | | 6 | 内科护理学(2) | 2605532 | 5 | 80 | 56 | 24 | / | 5 | 必修 | 考试 | | 7 | 外科护理学(1) | 2604535 | 4 | 64 | 40 | 24 | / | 5 | 必修 | 考试 | | 8 | 外科护理学(2) | 2604536 | 4 | 64 | 40 | 24 | / | 5 | 必修 | 考试 | | 9 | 急危重症护理学 | 2602533 | 3 | 48 | 32 | 16 | / | 5 | 必修 | 考试 | | 10 | 临床护士职业素质培养 | 2601586 |  | 16 | 12 | 0 | 4 | 5 | 选修 | 考查 | | 11 | 传染病学 | 2601552 | 1 | 16 | 16 | 0 | / | 5 | 选修 | 考查 | |  | **合计** | | **25.5** | **432** | **308** | **120** | 4 | / | / | / |   表 5 2022-2023 学年第一学期教学安排   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序** **号** | **课程名称** | **课程**  **编号** | **学分** | **学时** | **理论**  **学时** | **实践** **学时** | **修读** **学期** | **课程** **属性** | **考核**  **方式** | |  | 形式与政策(6) | 5300111 | 0 | 8 | 8 | 0 | 6 | 必修 | 考查 | | 2 | 创业基础 | 5202001 | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 必修 | 考查 | | 3 | 康复护理学 | 2601213 | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 必修 | 考查 | | 4 | 妇产科护理学 | 2602532 | 4 | 64 | 48 | 16 | 6 | 必修 | 考试 | | 5 | 儿科护理学 | 2602536 | 3 | 48 | 36 | 12 | 6 | 必修 | 考试 | | 6 | 精神护理学 | 2602537 | 2 | 32 | 24 | 8 | 6 | 必修 | 考试 | | 7 | 老年护理学 | 2602538 | 2 | 32 | 24 | 8 | 6 | 必修 | 考查 | | 8 | 社区护理学 | 2601539 | 2 | 32 | 24 | 8 | 6 | 必修 | 考查 | | 9 | 护理研究 | 2602537 | 2 | 32 | 28 | 4 | 6 | 必修 | 考试 | | 10 | 护理管理学 | 2602540 | 2 | 32 | 24 | 8 | 6 | 必修 | 考查 | | 11 | 护理教育 | 2601214 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 6 | 必修 | 考查 | | 12 | 循证护理学 | 2601212 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 6 | 选修 | 考查 | | 13 | 中医护理学 | 2601551 | 1.5 | 24 | 20 | 4 | 6 | 选修 | 考查 | |  | 合计 | | **25.5** | **416** | 332 | 84 | / | / | / |   表 6 2022-2023学年第二学期教学安排 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 序 号 | **课程名称** | **课程**  **编号** | **学分** | **学时** | **理论学时** | **实践** **学时** | **修读** **学期** | **课程** **属性** | **考核** **方式** |  |
| 1 | 形势与政策(7) | 5300112 | 0 | 8 | 8 | / | 7至8 | 必修 | 考查 |
| 2 | 体育课外测试(2) | 3202406 | 0 | 0 | / | / | 7至8 | 必修 | 必修 |
| 3 | 形势与政策 | 5302106 | 2 | 32 | 32 | / | 7至8 | 必修 | 考查 |
| 4 | 毕业论文. | / | 2 | 2周 | / | 2周 | 7至8 | 必修 | 考试 |
| 表72023-2024学年教学安排 | | | | | | | | | | | |
| **V** **毕** **业** **设** **计** **(** **论** **文** **)** | | | | | | | | | | | |
| **V-1毕业设计(论文)情况(包括毕业设计(论文)规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、**  **过程管理、及毕业设计(论文)评阅标准)** **(★本页可续)**  **一、毕业设计规蒂**  通过毕业论文培养学生综合运用所学专业的基本知识和基本技能，独立分析和解决实际问题的能 力，以及巩固和拓展专业知识的能力；培养学生学以致用、严谨求真、勇于创新的科学素养和一丝不 苟、兢兢业业的工作精神；培养学生掌握社会调查、资料收集、信息处理、问题分析等方面的基本方  法，提高写作和设计的能力。  **(一)指导教师选派要求和具体职责**  护理学专业指导教师的选派要求：具有较强的工作责任心和教学科研能力，原则上应具备硕士学 位或中级及以上专业技术职称的教师方可担任。每位指导教师一次指导的学生人数按教育部相关规定 执行。护理学专业指导教师具体职责：对学生进行遵守学术道德规范教育和引导；全面指导学生选题、 收集资料、拟定论文提纲、制定工作计划和进度表，做好开题报告；指导学生撰写并修改毕业论文、 检查学生工作进度、解答学生提出的问题、审阅学生毕业论文提出修改意见，并检查学生的改进落实 情况；负责审查学生毕业论文是否有抄袭、篡改、伪造等学术不端行为和买卖、代写等违法违规行为 如有此类行为的，指导教师应该及时纠正；学生毕业论文完成后，根据学生毕业论文的质量，手工写  出有针对性的评语并评定成绩。  **(二)选题安排**  建立符合专业培养目标，体现专业特点和专业应用方向，具有一定的学术性的毕业论文题库，并 逐年更新；原则上相同或非常接近的选题四年以内不应重复出现。鼓励与临床实习相结合，把临床问 题作为毕业论文的选题；题目应简练、准确，可由毕业论文工作领导小组组织教师拟定，经集体研究 同意后，向学生公布，由学生根据自己的实际情况和兴趣选择；也可由学生自拟题目，领导小组认可；  毕业论文选题的难度和份量要适当，使学生在规定时间内，在教师的指导下经过努力能够顺利完成； | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业论文选题一人一题，如果属于需要集体完成的设计性题目，必须明确每个学生不同的工作内容。  **(三)工作进度**  **1.前期检查**  (1)检查指导教师资格及每位教师指导的学生人数；(2)检查选题及审题的情况；(3)检查开  题、工作计划安排及落实情况；(4)预期困难及解决办法。  **2.中期检查**  (1)检查学生与指导教师在毕业论文过程中的任务执行及指导情况，重点是进度、质量、后续工 作安排的合理性；(2)检查是否有私自更换指导教师或改变论文题目的情况；是否有论文工作量不合  理，工作进展是否有滞后的情况；工作中存在的问题及采取的整改措施。  **3.后期检查**  (1)指导教师对学生论文(设计)的审阅情况及评语的针对性；(2)答辩组织、开展情况；(3)  毕业论文成绩评定的合理性；(4)毕业论文归档工作。  **4.组织管理**  学校教务处负责全校毕业论文的整体组织管理，制定管理制度，建立管理规范。  学部做好毕业论文的质量检查与监控，指导临床医学院进行毕业论文的前期、中期和后期检查，  掌握各学院毕业论文工作情况。  临床医学院组织毕业论文重复率检测工作，成立毕业论文工作领导小组，组长由专业负责人担任， 其职责是全面负责护理学专业毕业论文工作，包括：布置毕业论文工作任务，按照专业培养目标和毕 业论文教学要求，组织拟定毕业论文题目，并于毕业论文正式开始前完成审题工作；审定指导教师资 格，检查指导教师的工作情况；进行毕业论文工作动员；检查各专业毕业论文工作进展情况，做好前 期、中期检查，及时研究和处理工作中出现的各种问题，负责论文重复率检测以及答辩工作；审定本  院学生毕业论文成绩，并向学生公布。  护理学教研室做好毕业论文工作总结，组织经验交流，编印优秀毕业论文汇编。 | | | | | | |
| **V** **-** **2毕业设计(论文)选题** **一** **览表(按指导教师顺序)(★本表可续)** | | | | | | |
| 课题 编号 | 课题名称 | 课题  来源 | 课题  类型 | 学 生 姓名 | 指导教 师姓名 | 职称 |
| 1 | 麻醉恢复室IOB充气升温装置对于改善寒战 病人症状调查研究 | 自主命题 | 调查报告 | 岩温香 | 李桢 | 主管护师 |
| 2 | 肾病综合征对患儿的心理影响及心理护理干 预现状 | 自主命题 | 综述 | 张妹 | 李桢 | 主管护师 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 昆明市“互联网+”产后护理项目网约护士 上门服务体验的质性研究 | 自主命题 | 质性研究 | 刘薇 | 迟莲 | 主管护师 |
| 4 | 有陪护经历的家属对护理服务质量的影响的 队列研究 | 自主命题 | 分析性研究 | 孔桂珍 | 迟莲 | 主管护师 |
| 5 | 新生儿时期护理对今后发育的影响分析 | 自主命题 | 综述 | 杨梅 | 王姝亚 | 副主任护 师 |
| 6 | 高龄产妇实施助产护理对妊娠结局及满意度 的影响 | 自主命题 | 综述 | 李和润 | 王姝亚 | 副主任护 师 |
| 7 | 早产儿的早期发育护理和家庭支持措施研究 | 自主命题 | 综述 | 胡正瑜 | 梁会 | 主管护师 |
| 8 | 不同护理干预对新生儿脐部皮肤感染效果对比 | 自主命题 | 综述 | 颜苏婷 | 梁会 | 主管护师 |
| 9 | 癌性疼痛护理现状及进展 | 自主命题 | 综述 | 毕映芳 | 陈凤 | 护师 |
| 10 | 我国肿瘤病人随访系统建立和完善的研究进展 | 自主命题 | 综述 | 曹正滢 | 陈凤 | 护师 |
| 11 | 肠造口病人延续性护理的研究进展 | 自主命题 | 综述 | 曹浩吉 | 左亚梅 | 护师 |
| 12 | 冠心病患者心脏康复健康教育的研究进展 | 自主命题 | 综述 | 杨秋云 | 左亚梅 | 护师 |
| 13 | 化疗患者通过中心静脉输液的接受程度及对 留置后注意事项的了解程度 | 自主命 题 | 调查报告 | 许格 | 迟俊婷 | 护师 |
| 14 | 大隐静脉曲张术后下肢静脉血栓的预防及护理 | 自主命题 | 综述 | 邓瑞珍 | 迟俊婷 | 护师 |
| 15 | 重症监护病房护士的压力源分析及应对方式 | 自主命题 | 综述 | 俞景然 | 李馨宇 | 护师 |
| 16 | 癌症患者临终关怀研究进展 | 自主命题 | 综述 | 刘兴凤 | 李馨宇 | 护师 |
| 17 | 康复训练联合吸氧干预对\*\*患者肺功能改善效果 | 自主命题 | 科研论文 | 杜星瑜 | 李银银 | 护师 |
| 18 | 智能采血系统在护理服务中的应用及其对患 者满意度的影响 | 自主命题 | 综述 | 范兴艳 | 李银银 | 护师 |
| 19 | 术后早期患者咳嗽恐惧现状 | 自主命题 | 调查报告 | 周发能 | 涂爱清 | 护师 |
| 20 | 互联网+护理服务在糖尿病患者健康管理中 的应用 | 自主命题 | 综述 | 张旭 | 涂爱清 | 护师 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 产后抑郁的影响因素及护理研究进展 | 自主命题 | 综述 | 杨颖 | 王韵娴 | 护师 |
| 22 | 妇产科专业知识学习对实习女护生生育意愿 的现状调查 | 自主命题 | 横断面研究 | 何金琼 | 王韵娴 | 护师 |
| 23 | 下肢静脉溃疡伤口护理研究进展 | 自主命题 | 综述 | 张挎丽 | 叶莹 | 护师 |
| 24 | 女性HPV感染者的心理现状与心理影响因素分析 | 自主命题 | 综述 | 丁蓉 | 叶莹 | 护师 |
| 25 | 心理护理干预对孕产妇产后抑郁影响研究现状 | 自主命题 | 综述 | 汪嘉榆 | 叶莹 | 护师 |
| 26 | 安宁疗护在癌痛患者中的应用进展 | 自主命题 | 综述 | 覃丽 | 段云竹 | 护师 |
| 27 | 护理实习期对职业认同和职业自信的影响研究 | 自主命题 | 调查研究 | 罗加平 | 段云竹 | 护师 |
| 28 | 护理干预对糖尿病患者自我管理能力的影响 | 自主命题 | 综述 | 杨祥华 | 段云竹 | 护师 |
| 29 | 癌性疼痛护理现状及进展 | 自主命题 | 综述 | 普龙艳 | 王坤源 | 护师 |
| 30 | ICU重症肺炎患者实施全面护理的效果与生活质量  分析 | 自主命期 | 综述 | 张晓媛 | 王坤源 | 护师 |
| 31 | 当今护士离职的主要影响因素分析及探讨 | 自主命题 | 综述 | 许佳慧 | 王坤源 | 护师 |
| 32 | 护理实习生的自我价值定向对就业意愿影响 | 自主命题 | 综述 | 曹臻 | 董芮含 | 护师 |
| 33 | 科室带教风格对激发实习同学实施优质护理积极性 的影响 | 自主命题 | 调查报告 | 王亚岚 | 董芮含 | 护师 |
| 34 | 患者及家属对护理实习生进行穿刺操作的配合程度  及原因分析 | 自主命题 | 综述 | 陈灿 | 董芮含 | 护师 |
| 35 | 大四护理实习带教老师及科室氛围对实习同学未来 就业意愿影响 | 自主命题 | 调查报告 | 耿萌遥 | 司龙娅 | 护师 |
| 36 | 家长暗示行为在患儿进行医疗操作时的表现的影响 | 自主命题 | 质性研究 | 杨冉冉 | 司龙娅 | 护师 |
| 37 | ICU呼吸机相关性肺炎预防与护理研究进展 | 自主命题 | 综述 | 李莹 | 司龙娅 | 护师 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VI审核意见 | | | |
| 专 业 自 评 意 见 | 专业负责人(签章) |  |  |
| 院 系 审 核 意 见 |  | | |
| 院系负责人(签章) |  | |
| 单 位 学 位 评 定 委 员 会 意 见 | 单位学位评定委员会主席(签章) 年 月 日 | | |

\*申请新增学位授权单位为单位学术委员会(主席)