云南省 申请新增列学士学位授权专业自评报告

学校名称： 昆明理工大学

学校代码： 10674

学科门类： 公共管理学

门类代码： 1204

专业名称： 城市管理

专业代码： 120405

学位类别： 管理学

云南省学位委员会办公室 制

2020 年 12 月 26 日

城市管理专业自评报告

一、专业建设及人才培养方案

随着我国城镇化和城市现代化建设的不断发展，城市各领域对专业化管理人才的需求日益迫切，城市建设和发展过程中急需专门的城市管理人才。中央城市工作会议鼓励高校设置城市管理专业或开设城市管理课程，2016 年昆明理工大学城市学院依托学校管理学、经济学和城市规划等优势学科筹建并申请设立城市管理专业（应用型本科），2017 年 9 月首届招生。目前在校人数共计 125 人。

昆明理工大学城市管理专业高职本科的专业定位设置为城市土地管理方向，就业领域涉及城建、国土、市政、规划、房地产经营开发、物业管理以及教学研究机构等部门或企业。

本着“切实提升办学水平和综合竞争力，更好地为地方经济服务”的办学主旨，昆明理工大学城市学院，作为云南省首批开设高等职业本科的院校，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质和技术应用型和职业技能型高级专门人才的使命。为办好高等职业本科教育城市学院已做好了近期的专业发展规划，并制定了多份发展规划文件。城市管理专业针对区域经济发展中应用型人才和培养的实际需求，围绕城市学院发展规划，深化应用型人才培养、教学内容和教学方法改革，加强与企业的深度融合，优化办学条件，通过人才培养模式创新，促进人才培养模式改革有实质性的进展，真正建立

起以就业为导向、以校企合作、工学结合、顶岗实习为重点的技能型人才培养模式，为云南省经济发展、社会发展提供人才保障。

学校针对高等职业教育发展的新形势，围绕现代城市规划行业重点发展方向，结合城市土地管理当前对人才的技能需求，经过反复讨论、修订，最终确定城市管理专业人才培养方案。主要培养适应新型城镇化建设发展需要，具有现代城市管理理念与思维，掌握现代城市管理理论、技术与方法，熟悉我国城市土地管理的方针、政策、法律法规和制度，具有较强的学习能力和创新能力，能在国土、城建、测绘、房地产等领域从事与城市管理相关的研究、设计、开发、生产及经营管理等诸方面工作的应用型和技能型高级管理专门人。

城市管理专业通过不断深化高等职业教育人才培养模式、教学内容和教学方法改革，通过人才培养模式创新，建立以就业为导向，以校企合作、工学结合、顶岗实习为重点的技能型管理人才培养模式，着力于加强专业内涵建设，加强“双师”结构师资队伍建设和实验实训基地建设，深化与行业、企业的合作，共同开展专业建设，形成特色鲜明的产学研相结合的素质培养体系、理论教学体系和实践教学体系。主要特色有：

1. 建立多主体共同参与的应用型人才培养模式，我校应用型城市管理本科人才培养紧密联系行业发展，以提升学生实践操作能力为核心，充分发挥行业、企业、学校等多主体的积极能动性，与用人单位合作共建联合培养高素质人才，满足社会对高素质技术应用型和职业技能型人才的需求。

2. 细分行业需求，设置城市土地管理特色发展方向城市管理行业涉及到的部门岗位种类繁多，不同的部门对人才的需求也不一样，根据城市管理行业市场需求分析，设置城市土地管理特色发展方向，有助于帮助学生在所选择的方向领域内深入学习，并尽早确立自己的职业目标。。

3. 构建“理论与实践”紧密结合、交互进行的人才培养模式，在实践教学设置时，以社会、市场对人才现在以及未来的需求状况为导向，在进行了广泛的调查分析的基础上，借鉴国内知名学校的培养方式，对传统的专业课程体系及课程设置进行了改革与创新，加大学生的实操训练，从第四学期开始，每学期进行不少于4周的土地整治相关技能实操训练，第七学期进行为期一学期的岗位实习。通过真实岗位锻炼，在开放的环境中完成“理论教学-实践认知-理论深化-实习实践”的培养全过程，把学生的社会实践和职业探索融合贯彻到整个教育过程中。

4. 引入理工类高级职业资格证书，根据昆明理工大学城市学院的办学特色及要求，城市管理专业同样实行“双证毕业要求”，即除了毕业证、学位证以外，学生需要在毕业前，同时取得行业认可的职业资格证书。我专业于2018年与昆明市测绘院合作，引入土地规划行业职业资格认证，一方面，将“工程测量员（三级）”作为专业毕业要求的职业资格证书纳入教学计划中，另一方面，聘请行业内富有丰富实践经验的一线管理技术人员为学生进行工程测量认证实训教学，以此来提升学生解决现实问题的能力，为应用型复合型城市管理人才

培养提供了保障。目前，2018级、2017级88名学生全部通过职业认证

目前，我校城市管理专业第一届学生（2017级）已进入大四毕业实习阶段，通过独特的人才培养方案设置，学生的掌握了一定的理论水平，实践动手能力得到了有效的提升，专业技能得到了极大的提高，为就业奠定了良好的基础，目前就业签约率良好。

二、师资队伍建设情况

城市管理专业现有专职教师14人，其中副高及以上职称6人，博士4人，硕士及以上学位者比例100%，专业教师具有较高的教学水平，其中有一名教师获得省部级教学比赛三等奖、两名教师获得云南省教学比赛一等奖，三名教师获得昆明理工大学教学比赛一等奖和二等奖。

经过几年的培养和发展，目前城市管理专业已经形成了数量稳定、结构合理、经验丰富的专业教学团队，能很好地满足专业的教学需要，为教学质量的稳步提高提供了可靠的师资保障。

三、教学建设与管理情况

1. 教学建设：

（1）加强教学团队建设，培育专兼结合的专业教学团队

在现有教师队伍基础上，通过引进、聘用、进修、实践锻炼等途径，培育一支基础理论扎实、专业水平高、动手能力强的专业教学团队。重视对现有专业教师的培养，组织专业教师到合作企业挂职实践

锻炼，以提高自身实践经验和教学能力，提高整体教学水平，适应应用型本科人才培养开放性和职业性的内在要求；聘请一批熟悉行业工作流程的管理和技术骨干作为兼职专业教师，指导学生的学习、实训和毕业实践环节，把本土化管理案例和管理经验引入课堂教学；校内师资选拔更注重教师的实践经历与教学能力。

（2）加快校内外实训基地建设，强化学生职业能力

在固有实习实训基地的基础上，积极建设新的实习实训基地，构建灵活多样的实践课程体系，让学生在学习理论知识之外能充分进行相应的实践训练，真正成为掌握现代城市管理理论、技术与方法，具有现代城市管理综合应用能力及其实践技能，具有较强的学习能力和创新能力，能在国土管理、城乡规划、工程建设、不动产评估、测绘、房地产等领域从事与城市管理相关的研究、设计、开发、生产及经营管理等诸方面工作的应用型和技能型高级管理专门人。

（3）推进混合式教学改革，确保教学质量的提升

教学质量是人才培养的根本，在互联网+背景下，通过教材建设、慕课建设、项目化教学等方式，大力进行混合式教学改革，计划建设一批精品教材、一批精品课程，来带动教师的迅速成长，促进教学质量的提升。加强课程建设，完善职业目标定位为向导的模块化课程体系，以能力层次递进的模块化教学为教学基本手段，积极建设院级特色精品课程。

（4）注重学生实践能力的培养

以社会、市场对人才现在以及未来的需求状况为导向，借鉴国内

知名学校的培养方式，对传统的专业课程体系及课程设置进行了改革与创新，加大学生的实操训练，理论与实践学时比例为 57.1:42.9，注重学生实践能力的培养，从第四学期开始，每学期进行不少于 4 个周的土地管理相关技能实操训练，第七学期进行为期 19 个周的岗位实习。通过真实岗位锻炼，在开放的环境中完成“理论教学-实践认知-理论深化-实习实践”的培养全过程，把学生的社会实践和职业探索融合贯彻到整个教育过程中。

(5) 引进理工类职业资格认证

探索城市管理专业在人文社科与自然科学领域的融合，为了切实培养高质量复合型的城市管理职业本科人才，专业发展规划中计划引进理工类职业资格证书——“高级工程测量员”。该系列证书是当前城市土地规划行业认可度较高的工程技术类证书，引进该证书能较好的提升学生实践操作能力。

(6) 开展专业社团的建设

城市管理专业非常注重学生的实践锻炼，开展了各类课外文化活动，丰富学生的大学生活。目前，主要依托“启城者协会”组织学生参与各类专业比赛和行业活动，进一步强化了学生对专业的认知与认可，开拓学生的视野，让学生走出校园认识行业。同时，城市管理专业学生积极参加各类职业技能和创新创业大赛，荣获十多项国家级和省级奖项，文化素养好，综合素质高。

2. 教学管理

通过“开学前、开学第一周、学期中期、课程结束前和课程结束

后”五个时间点的教学检查，进行质量监控，建立了良好的教学质量监控体系。每学期开课前，完成任课教师培训和教学四大件检查工作。开学第一周教学检查中，掌握教师教学准备、教学设备运行、教材使用以及学生到课率和课堂精神面貌等情况。

在期中教学检查中，组织专业教师与学生座谈，了解教师与学生反映的问题及意见，并给出改进建议。同时，对上个学期所有的理论和实践教学归档材料检查、评价，对有问题的归档材料进行分析整改。课程结束前，严格完成试卷审核工作。在课程结束后，完成试卷归档和审核工作。

另外，每隔一周进行的教研室活动，对课程建设、教学方法改革、师资培养、校内外实习实训基地建设、校企合作和学生社团活动开展等专业发展事宜进行研讨和交流，探索城市管理应用型本科人才培养模式。

四、教学条件及利用

1. 加强校内实训基地建设

经过几年的努力，城市管理专业完成了“互联网+”仿真综合实训室、GIS实验室、智慧教室、商务谈判实训室、ERP沙盘实训室、“经管仿真综合实训大厅”等多个实验室建设项目，为城市管理专业的理论与专业课程教学的开展提供了有力的保障。同时也为下一步开展的“翻转课堂”专业课教学改革、校内实训课改革及人才校内实践教学开展等提供必不可少的基础条件。

2. 发展多层次、差异化的校外实训基地

根据本专业人才培养需求，结合合作企业不同的条件及优劣势，城市管理专业与多家省内知名企业建立了合作关系，共同培养人才。目前已与昆明市文庙社区、昆明市测绘院、云南优化不动产评估咨询有限公司、昆明科地土地技术咨询有限公司、昆明诺仕达集团有限公司等省内 10 多家企业建立了校企合作关系，进而引企入校，在人才培养方案制订、课程资源开发、课题研究、师资共培共享、职业技能比赛、实训设施设备等方面，与用人单位合作联合培养高素质人才，形成全方位、差异化的校企合作，在整个培养过程中明确双方的责权利，激发企业参与人才培养的积极性，充分发挥不同企业的资源优势，实现了校外实训基地与校内实训基地的共同发展。

3. 城市管理专业依托学院和管理与经济系，开辟专业图书角，购进大批专业图书及期刊，并设立相关的管理制度，引导学生进入阅读，营造积极的专业学习氛围。同时，依托城市学院现有的 30 余万册的馆藏书籍，实现与学院图书馆资料和电子资料数据共享，为学生全面拓展专业知识和技能奠定基础。

五、科学研究工作

教师的科研项目方面，累计获国家级、省部级和校级科研及教改项目 20 余项，获科研及教改成果 7 项，在核心期刊发表论文 13 篇。目前承担的科研项目主要有：

“基于霍尔三维模型的东盟国家基础实施项目融资模式比较研究”；

“亚投行支撑中国企业以 PPP 模式投资 GMS 国家基础设施合作机

制研究”；

“基于“互联网+”的云南高原特色农产品供应链构建研究”；

“共生视角下的民族旅游社区矛盾化解机制研究”；

“影响农产品网络顾客购买意愿的情景因素研究——基于顾客信任的中介效应”等。

教材建设方面充分体现创新思想，突出应用型本科教育特点，目前已经编写并出版了《管理理论与实践》、《管理理论与实践能力训练手册》、《应用统计学》、《商务礼仪实务》、《项目管理》等8本教材，《管理理论与实践》和《应用统计学》教材已申报成为云南省“十二五规划”教材。

教学研究与改革方面，1门慕课获评国家级在线精品课程，申报的“创新课程体系，突出学习型组织效能的管理学课程改革与实践”和“以提升能力为本位的商务礼仪‘三维渗透式’课程体系建设与实践”两个项目均获得了昆明理工大学2017年教学成果奖二等奖。

六、建设存在的主要问题及改进措施

1. 在重视“双师素质”专业师资培养同时，要加大聘任行业一线专业技术骨干作为兼职教师的力度，使兼职教师比例达到教师总数30%以上，让兼职教师和专职教师之间形成互帮互学机制，从整体上提高专业教师队伍的教学水平。

2. 科研、教学成果，特别是高档次成果较少，教学及教学管理研究有待进一步加强，教学改革需要不断深化。

3. 根据企业对学生创新能力不够的反映，在重视学生就业岗位能

力培养的同时，要加大学生创新能力的培养，使他们在工作后有较大的发展空间，比如，在教学过程组织中，要提出一些复杂管理案例，引导学生参加讨论，提出自己见解。激发他们的创新思路等等。

4. 要时刻瞄准城市管理行业的发展，注意行业对城市土地管理技术能力的新需求，即时修改，提升教学内容，改进教学手段和方法。

七、自评专家意见及结论

昆明理工大学城市管理专业设立以来，参考国内城市管理专业先进的培养方案，根据行业发展对城市管理人才的需求，明确人才培养目标，制定了科学的人才培养方案，突出应用型管理人才培养的特点，人才培养方案科学、体系完整，计划合理、执行良好；师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构比较合理，教学、科研能力较强；重视实训教学条件建设，实践教学条件较好，注重实践教学环节的创新；积极探索校企合作协同育人机制，并取得了较好的成绩；在教学过程中，人才培养方案执行严格，教学管理规范，教学改革取得较好效果。经过四年的建设，质量监控措施和管理措施健全，培养的学生具有较强的综合素质，在就业市场具有一定的竞争力。

昆明理工大学城市管理专业办学条件和办学水平达到管理学学士学位授予的基本要求。